

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



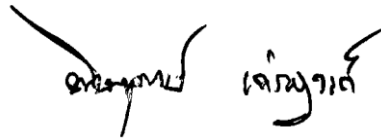
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการบริหาร งบประมาณและให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ใช้เป็น กรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายพิษณุพงษ์ เศรษฐวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

คำนำ

โรงเรียนบ้านเขาคีรี(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านเขาคีรี(พัฒนาการภาคตะวันออก) โดยคำนึงถึงพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตลอดจนการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา โดยมีบริบทรายละเอียดของโรงเรียน กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ การจัดสร งบประมาณ โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคีรี(พัฒนาการภาคตะวันออก) และได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคีรี(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงขอขอบคุณผู้ ที่เกี่ยวข้อง ณ โอกาสนี้



(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคีรี(พัฒนาการภาคตะวันออก)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
♦ ข้อมูลพื้นฐาน	
♦ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
♦ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๓
♦ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๓
♦ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๔
♦ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๒๘
♦ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๙
♦ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
♦ สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๔๐
♦ แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ	๕๐
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย	๕๗
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๐
ภาคผนวก	
♦ คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ ๓๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	๑๙๓
♦ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔
♦ แบบรายงานโครงการ	๑๙๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑ หมู่ ๒ ถนน
ฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสาร จ.ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๕๔-๙๒๓ website www.hinsorn.ac.th

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑-๑๔

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา เปี่ยมเต็ม วุฒิกศ.สูงสุด

ปริญญาตรี เอกการประถมศึกษา ปริญญาโท เอก การบริหารการศึกษา

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

ชื่อ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ วุฒิกศ.สูงสุด

ปริญญาโท กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ความสามารถพิเศษ...วิทยากรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๓) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒๑ หมู่ ๒ ถนน
ฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสาร จ.ฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๕๔-๙๒๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๐๖
เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มี นางสาววิไล ชัยผ่อง
ศรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐ คน อาศัยกองอำนวยการค่ายลูกเสือเขตการศึกษา ๑๒
เป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยพัฒนาการภาคตะวันออก
จัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๔ ห้องเรียน และย้ายบริเวณโรงเรียนมาอยู่ทาง
ทิศตะวันออกของเขตพื้นที่ค่ายลูกเสือ เขตการศึกษา ๑๒ โดยมีถนนสายฉะเชิงเทรา-กบินทร์บุรี เป็นแนวแบ่ง
แดนบริเวณค่ายลูกเสือกับบริเวณโรงเรียนตราบจนถึงปัจจุบัน

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ม.๑- ม.๓ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพียงโรงเรียนเดียวของตำบลเขาหินซ้อน จึงทำให้เขตบริการ
ของโรงเรียนขยายบริการทางการศึกษาจากเดิมในพื้นที่หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๑๐ ตำบลเขาหินซ้อน เป็นการ
ขยายเขตบริการไปทั้ง ๑๔ หมู่บ้านภายในตำบลเขาหินซ้อนและพื้นที่ในเขต ตำบลท่ากระดาน และตำบลทุ่ง
พระยา ในเขตอำเภอสนาบชัยเขต ซึ่งมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอนมสาร

อาชีพของประชากรในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรแบบยังชีพและอาชีพรับจ้างใน
ภาคเกษตรกรรมและลูกจ้างในโรงงาน ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนบางส่วนต้องได้รับ
การสนับสนุนทางด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน จากงบประมาณและจากเงินช่วยเหลือจากองค์กรปกครอง
ท้องถิ่น และจากภาคเอกชน ศาสนาของประชาชนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ %

สภาพปัญหาภายในชุมชน มีปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาการอยู่อาศัย เป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสภาพแวดล้อมของเด็กที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการทำงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และมีการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบทั้ง ๓ ระดับชั้นเรียน คือ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลต่อผู้เรียน คือ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูจากครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การที่นักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) คำขวัญของโรงเรียน

ประพจน์ดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา พัฒนาทักษะ ICT

๕) อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โรงเรียน บ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออกเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

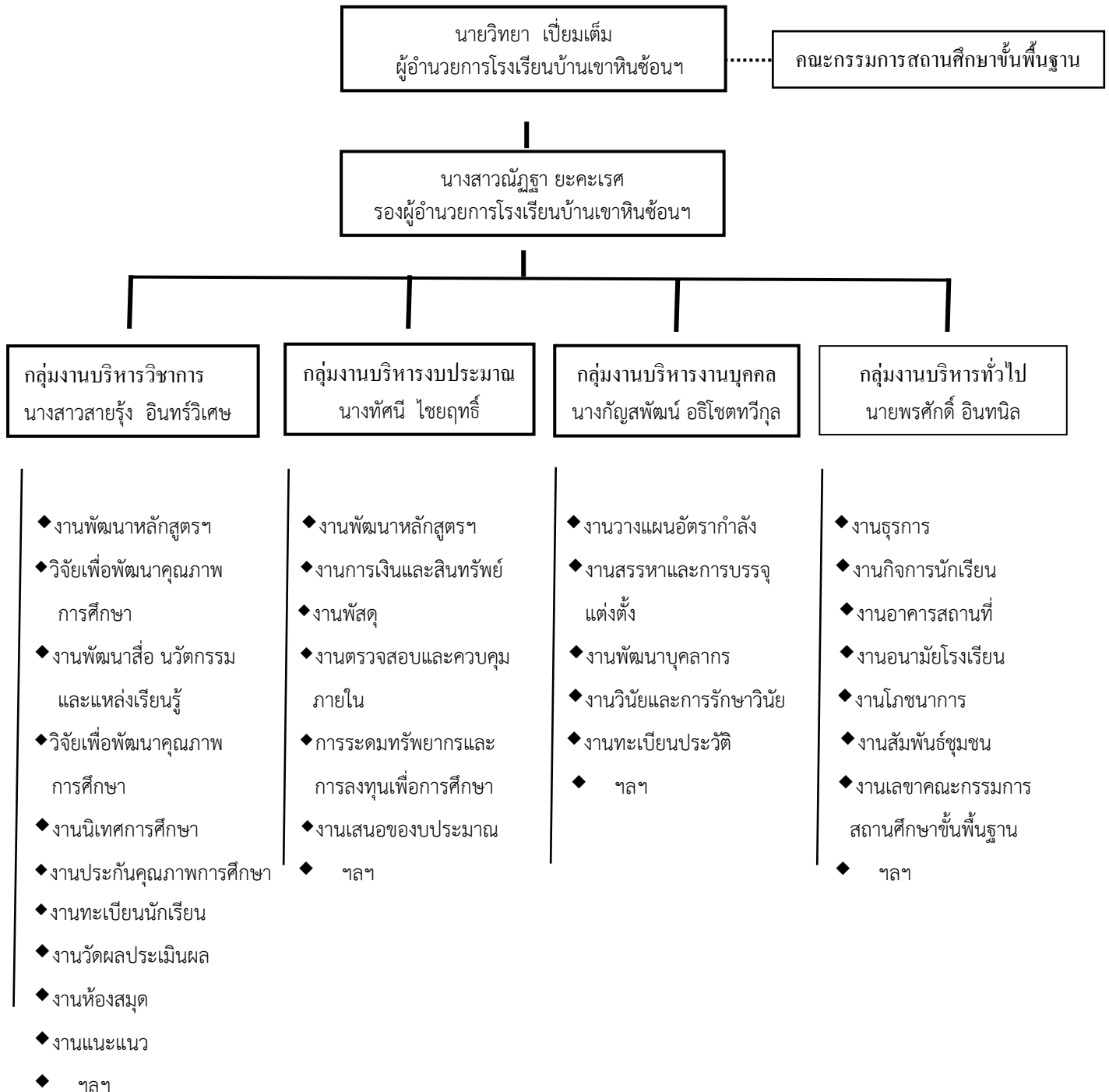
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยยกย่องและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จำแนก ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนครู
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๑๔	๒๔	๓๘	๒	๒
อ.๓	๒๙	๒๔	๕๓	๒	๒
รวม	๔๓	๔๘	๙๑	๔	๔
ป.๑	๒๔	๒๐	๔๔	๒	๒
ป.๒	๑๓	๑๗	๓๐	๒	๒
ป.๓	๒๓	๒๕	๔๘	๒	๒
ป.๔	๑๗	๑๙	๓๖	๒	๒
ป.๕	๓๕	๒๔	๕๙	๒	๒
ป.๖	๓๐	๒๓	๕๓	๒	๒
รวม	๑๔๒	๑๒๘	๒๗๐	๑๒	๑๒
ม.๑	๔๑	๑๔	๕๕	๒	๔
ม.๒	๓๒	๒๙	๖๑	๒	๓
ม.๓	๒๖	๑๗	๔๓	๒	๓
รวม	๙๙	๖๐	๑๕๙	๖	๑๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๔๑	๒๑๖	๔๕๗	๒๒	๒๖

ในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๕๒๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....๐.....คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....๐.....คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....๐.....คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....๐.....คน

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน).....๐.....คน

๘) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภท.....ทีม.....จำนวน.....๓.....คน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
ครูประจำการ	๕	๑๘	-	๑๙	๔	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-
อื่น ๆ	-	๑	๑	๑	-	-
รวม	๘	๒๒	๑	๒๑	๖	-

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามชื่อ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิกการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๓	นางกัญสพพรรณ อธิโชตทวิกุล	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๔	นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย	ครู คศ.๓	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๕	นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
๖	นางสาววันดี เขียวประมุข	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
๗	นางสาวสิทธิวิทย์ บุตรโคษา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
๙	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	ปฐมวัย / บัญชี
๑๑	นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๑๒	นางสาวปภัสชล ชัยธรรม	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๑๓	นางสาวธัญรัตน์ เทพพิพา	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	นายกฤษฎา อู่เงิน	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๕	นางวันวิสา ภูมิภักดิ์	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	เอกการประมง
๑๖	นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง	ครู คศ.๒	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๑๗	นางเกษร แจ่มใส	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๑๘	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	พลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑๙	นางพรพิมล. โชติโก	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๐	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์	ครู คศ.๒	ปริญญาโท	เทคโนโลยีการศึกษา
๒๑	นางสมใจ สุวรรณกุล	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๒๒	นางธนัชชา นาแพง	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์
๒๓	นายพรศักดิ์ อินทนิล	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๒๔	นายชัชวาล แสงทอง	ครู คศ.๓	ปริญญาโท	ดุริยางค์ศิลป์ไทย
๒๕	นางนันทน์ภัส มณีวงศ์	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๒๖	นางลัดดาวัลย์ ชื่นใจดี	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๒๗	นางสาวสิริกมล ศรีมุณี	ครูธุรการ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
๒๘	นายจุมพล ต้นเต็ง			

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๒๓.....คน (.....๑๐๐.....%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๒๓.....คน (.....๑๐๐.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ๒๒.....ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ...๔...ครั้ง / ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู รางวัลครูชนคนคุณธรรม
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

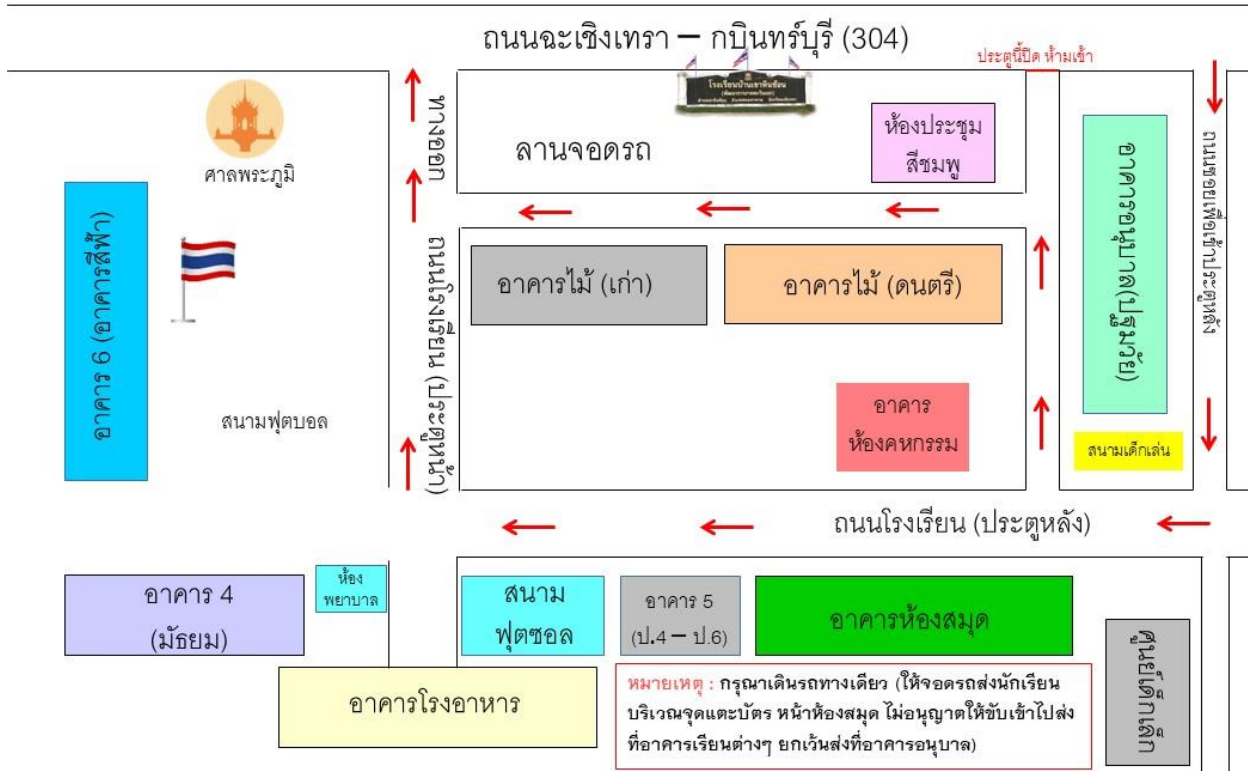
- ๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน.....๙.....หลัง ได้แก่ อาคารเรียน๖.....หลัง
อาคารอเนกประสงค์ อาคาร.....๓.....
- ๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....๒๒.....ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)
- ๓) ห้องสมุด ๑ หลัง
- ๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน๒๗.....เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต
เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน๒๗.....เครื่อง
- ๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

- ๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนากลาง อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร ผู้คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่หลากหลาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.3 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท / คน

- ๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน. (จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา)
สภาพปัญหาภายในชุมชน มีปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาการอย่าร้าง เป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการและสภาพแวดล้อมของเด็ก ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนที่อาคารเรียน และแผนผังการเดินรถ
โรงเรียนบ้านเขานินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)



๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย และโครงสร้างการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)			
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
- วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
- วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
- พระพุทธศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐

รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง		
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
สวนพฤกษศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐

ลูกเสือ - เนตรนารี			
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๔๐ ชั่วโมงต่อปี		

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)			
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
- พระพุทธศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐

รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง		
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐
สวนพลุเกษตรศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี			
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี		

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
* วิทยาการคำนวณ (ภาคเรียนที่ ๑)			
* การออกแบบและเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ ๒)			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- พระพุทธศาสนา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- สุขศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศิลปะ(ดนตรี)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
* ทักษะศิลป์ (ภาคเรียนที่ ๑)			
* นาฏศิลป์ (ภาคเรียนที่ ๒)			
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		
การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
นันทนาการน้อยด้าน ICT	๘๐ (๒ นก.)		
ภูมิศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สวนพฤกษศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)

เสริมทักษะงานอาชีพ		๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี		

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	พระพุทธศาสนา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๒๘	๒๗	๒๗	๓๐	๓๑	๒๔	๔๐	๒๙	๑๙	๒๐
ป.๒	๒๕	๒๗	๒๖	๒๗	๒๘	๒๖	๓๐	๒๗	๒๔	๑๕
ป.๓	๓๐	๓๑	๒๙	๓๐	๓๓	๓๖	๔๗	๓๘	๒๒	๒๖
ป.๔	๒๒	๒๔	๒๑	๓๓	๑๙	๒๔	๓๔	๓๖	๒๐	๑๗
ป.๕	๓๒	๒๖	๒๔	๔๒	๑๙	๓๒	๕๔	๓๖	๒๔	๑๑
ป.๖	๓๑	๒๐	๒๒	๓๔	๒๗	๓๙	๕๓	๓๕	๔๓	๑๙
รวม	๑๖๘	๑๕๕	๑๔๙	๑๙๖	๑๕๗	๑๘๑	๒๕๘	๒๐๑	๑๕๒	๑๐๘
เฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๙๙	๕๗.๑๙	๕๔.๙๘	๗๒.๓๒	๕๗.๙๓	๖๖.๗๙	๙๕.๒๐	๗๔.๑๗	๕๖.๐๘	๓๙.๘๕

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	พระพุทธศาสนา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.๑	๔	๗	๑๕	๒๙	๓๘	๓๑	๓๖	๒๔	๓๓	๒๑
ม.๒	๐	๑๑	๑๙	๓๔	๑๙	๔๐	๓๙	๔๖	๔๖	๒๙
ม.๓	๒๓	๑๘	๑๐	๒๕	๒๕	๒๔	๓๕	๒๓	๓๘	๑๔
รวม	๒๗	๓๖	๔๔	๘๘	๘๒	๙๕	๑๑๐	๙๓	๑๑๗	๖๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๗.๐๙	๒๒.๗๘	๒๗.๘๔	๕๕.๖๙	๕๑.๘๙	๖๐.๑๒	๖๙.๖๒	๕๘.๘๖	๗๔.๐๕	๔๐.๕๐

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการเปรียบเทียบคะแนน (RT)			
ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2566-2567
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
การอ่านออกเสียง	93.92	82.91	-11.01
การอ่านรู้เรื่อง	89.52	88.27	-1.25
รวม 2 ด้าน	91.72	85.59	-6.13

๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการเปรียบเทียบคะแนน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2566-2567
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ด้านคณิตศาสตร์	53.73	60.42	+ 6.69
ด้านภาษาไทย	70.38	75.82	+ 5.44
รวม 2 ด้าน	62.05	68.12	+ 6.07

๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2566-2567
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	52.54	49.28	-3.26
ภาษาอังกฤษ	32.37	26.72	-5.65
คณิตศาสตร์	25.92	23.54	-2.38
วิทยาศาสตร์	43.45	41.53	-1.92
รวมเฉลี่ย	38.57	35.27	-3.30

๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2566-2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ผลต่าง 2566-2567
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
ภาษาไทย	47.89	39.02	-8.87
ภาษาอังกฤษ	28.19	26.56	-1.63
คณิตศาสตร์	20.49	23.16	2.67
วิทยาศาสตร์	27.33	32.11	4.78
รวมเฉลี่ย	30.98	30.21	-0.76

๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
สรุประดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
สรุประดับคุณภาพ	ดี				

๒.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๕) (เมื่อวันที่ ๖ - ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	ดีเลิศ

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ....ดีเลิศ....โดยมีค่าเฉลี่ย...๗๗.๗๘

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด ลักษณะเด่นของสถานศึกษาที่เน้นใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามาส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ดังนั้นครูปฐมวัยควรกำหนดการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปีและค่าเป้าหมายว่าในแต่ละประเด็นพิจารณาตั้งไว้อย่างไร ควรมีการระบุกิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก การพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาเปรียบเทียบกับ ๓ ปีย้อนหลังว่าเป็นไปตามเป้าหมายตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมวิธีการนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องว่าดำเนินการอย่างไร เพื่อให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่าง สมดุลและครอบคลุม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน สถานศึกษาควรค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสนใจทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาต่อไปโดยผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาเน้นใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามาส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ไม่ว่าจะเป็น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริสวนรุกขชาติสมเด็จพระปิ่นเกล้าวัดเขาหินซ้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับเด็ก มีการเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสนใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อไปโดยผ่านทางช่องทาง ออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ทางเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ชาวประชาสัมพันธ์ OBEC LINE เขตพื้นที่ฯ

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วย	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
หลักสูตรมาภิบาล		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม...โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๘.๗๕
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้ สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล ในเรื่องการค้าเงินค่าเป้าหมายในการพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ร้อยละ ๘๐ มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นต้น ครูวางแผนออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อสอดคล้องกับ เป้าหมายของการเรียนรู้และวิธีสอน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินความสามารถของผู้เรียนตาม สภาพจริง ได้แก่ การใช้คำถามแบบปลายเปิด การสอบภาคปฏิบัติ การนำเสนอหรือแสดงผลงาน การเขียน รายงาน การสร้างชิ้นงาน ฯลฯ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกภาค เรียน โดยจัดกิจกรรม Professional learning Community (PLC) สร้างองค์กรชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพและให้มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน

จากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

• **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา** สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองจากการอบรม จากการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการวางแผนและออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อ สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้และวิธีสอน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ในการประเมินความสามารถ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นจัดกิจกรรม PLC สร้างองค์กรชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาในสายชั้นเรียนของแต่ละคนตลอดจนนำผลการดำเนินงาน มาประชุมครูร่วมกันในแต่ละ เดือน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันอีกครั้งและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา (โรงเรียนอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านบริหารจัดการ

- โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน ยังขาดบุคลากรครูผู้สอนไม่ครบสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เพิ่มทักษะเฉพาะทางให้กับผู้เรียน จึงทำให้การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ยังไม่ตอบสนองต่อขอบข่ายการจัดการเรียนรู้ และ วัดผลประเมินผล

- โรงเรียนยังไม่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป รวมถึงจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนเปรียบเทียบ ความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านผู้เรียน

- ปัญหาทางด้านการเรียนรู้: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้ สื่อ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

- ปัญหาพฤติกรรม: การทะเลาะวิวาท การรังแก การขาดระเบียบวินัย การใช้ความรุนแรง

- ปัญหาสังคม: ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปัญหาครอบครัวส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลราชกุมาร นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงานสุจริต ทำผลงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการหาเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหานักการภารโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ -๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นวัตกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คาปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสม กับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นาน่าเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นา AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมี เหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการตัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๐ พัฒนาผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๑ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครู และบุคลากร

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง ดังนี้

๕.๑ ภาพรวม

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๒ แผนปฏิบัติราชการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ การสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education

๒.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการ และรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาจารย์ ครูผู้สอน/ด้านบุคลากร)

๒.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICTและการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๒.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑ การปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

๓.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศ บุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๓.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการ จัดการศึกษา

๓.๒๒ การขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สู่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง

๓.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ข้อมูล Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคมและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทขอพื้นที่

๓.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีสาระสำคัญภาพรวมที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

การบริหารจัดการขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้ “CHAMPS MODEL” ๕ G ๑๔ จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จุดเน้น ๕ G

นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะ

ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพในอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

วิสัยทัศน์ : Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

ค่านิยม : Values

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐๓.๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- ๑.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๔	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อปัญหา	
	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญหารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพหรือพหุปัญหาคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการ	ร้อยละ ๖๕

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	เรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education)

๓.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการและการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย แผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๘ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๙ วิเคราะห์และเสนอขออัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรือน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๐ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๑๑ สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๓ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๕ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขตฯ เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามนโยบายมาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียน นำมากำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม ให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วม การใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วมและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนได้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนางานวิชาการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจ การบริหารอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจปรัชญาในเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น
๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
๕. นักเรียนมีความประหยัด และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. มีความรู้และความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๗. มีความตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบพอเพียง
๘. นักเรียนมีความสุข รู้จักกตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

อัตลักษณ์

มารยาทดี รู้หน้าที่ มีวินัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ในวิชาภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. ผู้เรียนได้รับ โอกาสทาง การศึกษาภาค บังคับอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม	จำนวนประชากรวัย เรียนที่ได้รับการศึกษา ภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษา ภาคบังคับ	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชาชนวัยเรียนทุกคน - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ร้อยละของผู้เรียนได้ เรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับภายใน กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบ การศึกษาภายในเวลาที่ หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	
	จำนวนนักเรียนพิการ เรียนร่วมได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุก คนได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชาชนวัยเรียนทุกคน - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	จำนวนผู้เรียนได้รับ การสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชาชนวัยเรียนทุกคน - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึก ความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	
๒. ผู้เรียนมีทักษะ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่ มีคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทราเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
๑. โรงเรียนมีผล การประเมิน คุณภาพภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกผ่านการ รับรองมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกผ่านการ รับรองมาตรฐานในระดับดี	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.โรงเรียนมีการ บริหารและการจัด	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนมีความพร้อม	โรงเรียนมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งในการบริหาร	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	ความสอดคล้องกับนโยบาย/ มาตรฐานการศึกษา
การศึกษาอย่างมี คุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล ในระดับดี	และความเข้มแข็งใน การบริหารและการจัด การศึกษาสามารถ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานและธรรมา ภิบาล	และการจัดการศึกษาสามารถ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและ ธรรมาภิบาลในระดับดี	ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียมีความพึง พอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษาภาค บังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-นโยบายจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว -นโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้แก่ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ดังนี้

๑. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			รวมทั้งปี การศึกษา
	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน/คน	รวม	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน/คน	รวม	
เงินอุดหนุนรายหัว							
ก่อนประถมศึกษา	๘๘	๙๘๖	๘๖,๗๖๘	๙๑	๙๘๖	๘๙,๗๒๖	๑๗๖,๔๙๔
ประถมศึกษา	๒๖๗	๑,๑๐๒	๒๙๔,๒๓๔	๒๗๐	๑,๑๐๒	๒๙๗,๕๔๐	๕๙๑,๗๗๔
มัธยมศึกษา	๑๕๙	๒,๐๓๐	๓๒๒,๗๗๐	๑๕๙	๒,๐๓๐	๓๒๒,๗๗๐	๖๔๕,๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
ก่อนประถมศึกษา	๘๘	๒๔๕	๒๑,๕๖๐	๙๑	๒๔๕	๒๒,๒๙๕	๔๓,๘๕๕
ประถมศึกษา	๒๖๗	๒๗๓	๗๒,๘๙๑	๒๗๐	๒๗๔	๗๓,๙๘๐	๑๔๖,๘๗๑
มัธยมศึกษา	๑๕๙	๕๐๑	๗๙,๖๕๙	๑๕๙	๕๐๒	๗๙,๘๑๘	๑๕๙,๔๗๗
รวมทั้งสิ้น							๑,๗๖๔,๐๑๑

๒. การประมาณการรายรับรวมทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการรับเงินนอกงบประมาณ	คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รับปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			
๒	ค่าหนังสือเรียน			
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๖	เงินรายได้สถานศึกษา ๖.๑ เงินบำรุงการศึกษา ๖.๒ เงินบริจาค ๖.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท. ๑) ค่าจ้างครู ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๖.๔ อื่น ๆ ๑) ๒)			
รวมทั้งสิ้น				

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงสร้าง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย กิจกรรมสุขอนามัยดี ๑. กิจกรรมการส่งเสริม สุขอนามัยดี ๒. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อ มัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย	(๔๐,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็ก ปฐมวัย ๑. กิจกรรมงานศิลปะ ดนตรีและ ทักษะการเคลื่อนไหว ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนนอน	(๑๐,๐๐๐)	๑๐,๐๐๐		นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา นางสาวธัญรัตน์ เทพภิพา
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมคุณหนูรู้รักระเบียบ วินัย ๒. กิจกรรมธนาคารปฐมวัยกับ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๔. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	(๓๒,๕๐๐)	๓๒,๕๐๐		นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ เด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	(๖๕,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		นางสาวปภัสชล ชัยธรรม นางสาวปภัสชล ชัยธรรม นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวปภัสชล ชัยธรรม
๕.โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	(๑๙๐,๗๙๐)			นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔,๗๙๐	๓๔,๗๙๐		นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
๓. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๔. กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขาคินซ็อน	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐		นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		ครูประจำชั้น ป.๑ - ๓
๖.โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	(๒๗๙,๐๐๐)			นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๑. กิจกรรมวัดและประเมินผล	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		นางเกษร แจ่มใส
๒. พัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์)ของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย
๓. ส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๕. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐		นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
๖. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน				ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๗.โครงการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ๑. กิจกรรมวันดินโลก ๒. กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	(๕๐,๐๐๐) ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		นางวันวิสา ภูมิภักดิ์ นางสาววันวิสา ภูมิภักดิ์ นายณัฐวุฒิ ร้อยสา นางสาววันวิสา ภูมิภักดิ์ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
๘.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น / ประจำวิชา (SAR) 3. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)	(๕,๐๐๐)	๕,๐๐๐		นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
๙.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ - RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา - PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษา	(๑๑๕,๐๐๐) ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		นางเกสร แจ่มใส นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ ครูประจำวิชา ครูวิชาการช่วงชั้น นางสาวธีรนันท์ ทวีพงศ์ นางนันทน์ภัส มณีวงศ์ และ นางสาววันวิสา ภูมิภักดิ์ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ , นางสาวณัฐนันท์ ทนทอง นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ ,นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรีนางกัญญพัฒน์ อธิ โชตทวีกุล , นางเกสรแจ่มใส

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๔. ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์ รุ่นที่ ๓๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๕. จัดทำทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอนผลการเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางเกสร แจ่มใส
๖. กิจกรรมงานแนะแนว				นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๑๐.โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศสู่ มาตรฐานสากล	(๒๐,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๒. กิจกรรมส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๔. กิจกรรมแหล่งความรู้ ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๑๑.โครงการส่งเสริมการอ่าน- การเขียน	(๓๐,๐๐๐)			นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก - เขียนได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วัน ภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๓. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๔. ห้องสมุดมีชีวิตและศูนย์ดิจิทัล ชุมชน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		นางสาวพิมพ์พิชา วิบูล ศิลป์
รวม	๘๐๗,๒๙๐	๘๐๗,๒๙๐		

การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรงบประมาณ ๘๐๗,๒๙๐ บาท

จำนวน ๑๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

งานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณูปโภค)	(๓๙๐,๐๐๐)			นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

๑. บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบ สาธารณูปโภค)		๓๙๐,๐๐๐		นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์
รวม	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐		

สำรองไว้ ๓๙๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
(ควรจะเป็น ๑๐-๒๐ %)

งานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร	(๑๓๐,๐๐๐)			รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้า รับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์ และระบบออนไลน์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. กิจกรรมนำพาบุคลากรไป ศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ สถานที่				รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รวม	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐		

งานบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ ๑๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

งานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	(๓๑๐,๕๐๐)			นายพรศักดิ์ อินทนิล
๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๒. กิจกรรมการเรียนการสอน สาระเศรษฐศาสตร์	-	-		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		นายพรศักดิ์ อินทนิล

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
ม.๑-๓				
๔ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
ป.๔-๖				
๕ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
ป.๑-๓				
๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๗ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๘ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓	๖๑,๕๐๐	๖๑,๕๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๙ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
ลูกเสือ/เนตรนารี				
๑๐. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	-	-		นายชัชวาล แสงทอง
๒.โครงการจัดสภาพแวดล้อม และพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	(๕๐๐,๐๐๐)			นายชัชวาล แสงทอง
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องสมุดโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๓. กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
๔. กิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย
๕. กิจกรรมปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถม และมัธยม	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนนครบุรี
๖. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนการงานอาชีพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นางวันวิสา ภูมิภักดิ์
๗. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
๘. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล
๙. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนคณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นางเกษร แจ่มใส
๓. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	(๒๕,๐๐๐)			นางสาวชฎาภรณ์ ก้อน นครบุรี
๑๒ ประการ				
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรม นักเรียนสุดสัปดาห์	-	-		นายพรศักดิ์ อินทนิล และครูประจำชั้น

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นางสาววันดี เจริญ
๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วัน	-	-		ประมุข
อาสาฬหบูชา				นายพรศักดิ์ อินทนิล
๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๖. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-		นางสาวชฎาภรณ์
๘. กิจกรรมต้านทุจริต	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ก้องครบุรี
				นายพรศักดิ์ อินทนิล
๔.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุข	(๗๕,๐๐๐)			นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
นิสัย สุขภาพกาย และ				
สุขภาพจิตที่ดี				
๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-		นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
ทางกาย				
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	-	-		นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๓. กิจกรรมส่งเสริมอนามัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางพรพิมล โชติโก
ต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์				
โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่				
๔. กิจกรรมส่งเสริมด้านทันต	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง
สุขภาพนักเรียน				
๕. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางพรพิมล โชติโก
ประจำห้องพยาบาล				
๖. กิจกรรม TO BE NUMBER	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวชฎาภรณ์
ONE				ก้องครบุรี
๕. โครงการพัฒนาระบบ	(๔๖,๐๐๐)			นางสาวธีรนันท์ ทวีพงศ์
โครงสร้างการบริหารองค์กร				
อย่างเป็นระบบครบวงจร				
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายพรศักดิ์ อินทนิล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘				
๒. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		นางสาวสิทธิวิติ บุตรโคษา
๓. การปฏิบัติงานธุรการและสาร		๒๘,๐๐๐		นางสาวสิริกมล ศรีมณี
บรรณ				
๔. กิจกรรมประเมิน ITA		-		นางสาวพิมพ์พิษา
๕. การรับสมัครนักเรียน/ข้อมูล		-		วิบูลศิลป์
DMC				นางสาวชฎาภรณ์
๖. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑		-		ก้องครบุรี
โรงเรียนคุณภาพ				นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	(๒๒,๐๐๐)			รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด/บุหรื/บุหรืไฟฟ้า	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายพรศักดิ์ อินทนิล
๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวบูรณา การความรู้การป้องกันยาเสพติด	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		ครูประจำชั้น ป.๔ - ม.๓
๓. ตรวจสอบสารเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔. การนำเข้าข้อมูลกำลังพล ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด / รายงานผล CATAS System	-	-		นายชัชวาล แสงทอง นายพรศักดิ์ อินทนิล
๕. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร่วมแก้ปัญหานักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกน นำต้านภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง
๗. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		รองผู้อำนวยการ/คณะครู
๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(๓๒,๐๐๐)			รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน	-	-		นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ , นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนคร บุรี, ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทุกชั้น เรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน/ชั้นเรียน เพื่อ จัดทำข้อมูล เครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๔. จัดหาทุนการศึกษามอบให้ นักเรียนด้อยโอกาส ยากจน	-			นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล และคณะครู
๕. ออกติดตามนักเรียนที่มี ปัญหาซึ่งอาจออกกลางคันให้ กลับมาเรียน	-			นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวีกุล
๖. จัดทำการคัดกรองเด็ก นักเรียนปัจจัยยากจนผ่านระบบ	-			นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
CCT ของ สพฐ. ๗. ทำการบันทึกเวลาเรียนและบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนผ่านระบบ CCT ของ สพฐ. ๘. สำรวจแว่วความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	- -			นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์
๘. โครงการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรมประสานหน่วยงานและชุมชน (กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, กิจกรรมวันเด็ก, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้)	(๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง
๙. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารเรียน ๒. กิจกรรมความปลอดภัยการสำรวจจุดเสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง ๓. กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมการอบรมดับเพลิงเบื้องต้น ฯลฯ ๕. กิจกรรมการอบรมจรรยาบรรณ ๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน ๗. จัดทำแผนเผชิญเหตุ	(๓๐,๐๐๐) ๒๕,๐๐๐ - - - - ๕,๐๐๐ -	๒๕,๐๐๐ - - - - ๕,๐๐๐ -		นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นายชัชวาล แสงทอง นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
รวม	๑,๐๕๐,๕๐๐	๑,๐๕๐,๕๐๐		

งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๑,๐๕๐,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

ส่วนที่ ๔

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถ
ทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย กิจกรรมสุขอนามัยดี ๑. กิจกรรมการส่งเสริม สุขอนามัยดี ๒. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อ มัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย	๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพร. กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒ จุดเน้น สพป. ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ๑.๑ นางสาวอัญรัตน์ เทพ กีฬา
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็ก ปฐมวัย ๑. กิจกรรมงานศิลปะ ดนตรีและ ทักษะการเคลื่อนไหว ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อน นอน	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพร. กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๔ นางสาวอัญรัตน์ เทพกีฬา
๓.โครงการส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิดแก่นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ ๔. กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขา หินซ้อน	๑๙๐,๗๙๐ ๓๔,๗๙๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐			๑๙๐,๗๙๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพร. กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๓.๒ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๒ และจุดเน้นที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๔ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๓๐,๐๐๐					
๔.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ของครูประจำชั้น / ประจำวิชา (SAR) ๓. รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)	๕,๐๐๐ - -			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๓.๑ จุดเน้น สพป. ด้าน ผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ ระดับชั้น พื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็น เลิศ ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับชาติ - RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา - PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๔. ปัจฉินิเทศ และมอบอนุสรณ์ รุ่นที่ ๓๒ ๕. จัดทำทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอนผลการเรียน ๖. กิจกรรมงานแนะแนว ๗. สสำรวจแววความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑๑๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - -			๑๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑,๒ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้น ที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ นางเกษร แจ่มใส
๖.โครงการบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณูปโภค) ๑. บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการ	๓๙๐,๐๐๐ ๓๙๐,๐๐๐			๓๙๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๔ มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
จัดการศึกษา (ระบบ สาธิตอนุบาล)						ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๕ นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์
๗.โครงการจัดสภาพแวดล้อม และพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องสมุดโรงเรียน ๓. กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔. กิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย ๕. กิจกรรมปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถม และมัธยม ๖. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนการงานอาชีพ ๗. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ๘. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนภาษาไทย ๙. กิจกรรมปรับปรุง ดูแล ห้องเรียนคณิตศาสตร์	๕๐๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๘ ข้อ ๘.๑ จุดเน้น สพป. ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ด้าน ที่ ๒ ข้อ ๕ นายชัชวาล แสงทอง
๘.โครงการพัฒนาระบบ โครงสร้างการบริหารองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๒. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. การปฏิบัติงานธุรการและสาร บรรณ ๔. กิจกรรมประเมิน ITA ๕. การรับสมัครนักเรียน/ข้อมูล DMC ๖. โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๔๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐ - - -			๔๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๘ จุดเน้น สพป. ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ด้าน ที่ ๒ ข้อ ๒ นางสาวธีรนันท์ ทวีพงศ์

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๙.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด/บุหรื/บุหรืไฟฟ้า ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวบูรณา การความรู้การป้องกันยาเสพติด ๓. ตรวจสอบสารเสพติด ๔. การนำเข้าข้อมูลกำลังพล ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด / รายงานผล CATAS System ๕. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร่วมแก้ปัญหานักเรียน ๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกน นำต้านภัยยาเสพติด ๗. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง	๒๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๘ จุดเน้น สพป. ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ด้าน ที่ ๒ ข้อ ๓ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
๑๐.โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ๑. ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคาร เรียน ๒. กิจกรรมความปลอดภัยการ สำรวจจุดเสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง ๓. กิจกรรมการอบรมความ ปลอดภัยหน้าเสาธง ๔. กิจกรรมการอบรมดับเพลิง เบื้องต้น ฯลฯ ๕. กิจกรรมการอบรมจราจร ๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และ อุบัติเหตุในโรงเรียน ๗. จัดทำแผนเผชิญเหตุ	๓๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ - - - ๕,๐๐๐ -			๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๘ ข้อ ๘.๑ จุดเน้น สพป. ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕ นายชัชวาล แสงทอง
รวม ๑๐ โครงการ ๔๙ กิจกรรม						

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓ ๙ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ/เนตรนารี ๑๐. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		๕๑,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐ -				มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ นายพรศักดิ์ อินทนิล
๔.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ๓. กิจกรรมส่งเสริมอนามัย ต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมด้านทันต สุขภาพนักเรียน ๕. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ ประจำห้องพยาบาล ๖. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๗๕,๐๐๐ - - ๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑.๑ จุดเน้น สพป. ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ มาตรฐาน การศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑.๒ ข้อ ๔ นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียน ๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทุกชั้น เรียน ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน/ชั้นเรียน เพื่อ จัดทำข้อมูล เครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชน ๔. จัดหาทุนการศึกษามอบให้ นักเรียนด้อยโอกาส ยากจน ๕. ออกติดตามนักเรียนที่มีปัญหา ซึ่งอาจออกกลางคันให้กลับมา เรียน	๓๒,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - -			๓๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๒,๓,๔,๕ มาตรฐาน การศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๖. จัดทำкарคักรองเด็ก นักเรียนป้จยัยากจนผ่านระบบ CCT ของ สพฐ.	-					
๗. ทำการบันทึกเวลาเรียนและ บันทึกน้ำหนักรส่วนสูงของ นักเรียนผ่านระบบ CCT ของ สพฐ.	-					
รวม ๕ โครงการ ๓๓ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ เด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง ภาษา	๖๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ ๓.๑ ๓.๒ จุดเน้น สพป. ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ,๒ มาตรฐาน การศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ นางสาวปภัสชล ชัยธรรม, นางสาว จิราภรณ์ นาคสุข
๒.โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศสู่ มาตรฐานสากล ๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒. กิจกรรมส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ ๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔. กิจกรรมแหล่งความรู้ ภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้น สพป. ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ มาตรฐาน การศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑ นางสาวสิทธิวิติ บุตรโคษา

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๓.โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้า รับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์ และระบบออนไลน์ ๒. กิจกรรมนำพาบุคลากรไป ศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ สถานที่ ๓. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพ	๑๓๐,๐๐๐ - ๑๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ข้อ ๑๐ จุดเน้น สพป. ด้าน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา จุดเน้นที่ ๕ มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔ ระดับชั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๔ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
รวม ๓ โครงการ ๑๐ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมคุณหนูรู้รักระเบียบ วินัย ๒. กิจกรรมธนาคารปฐมวัยกับ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๔. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้		๓๒,๕๐๐ ๓๒,๕๐๐		๓๒,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพป. ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๓ จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๕,๖ มาตรฐาน การศึกษา ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒,๑.๔,๑.๕ นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
๒.โครงการส่งเสริมจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กล ยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๕

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑. กิจกรรมวันดินโลก ๒. กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะ โลกร้อน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	- - ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐					จุดเน้น สพป. ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ มาตรฐาน การศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕ นางวันวิสา ภูมิภักดิ์
๔.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมสวดมนต์และอบรม นักเรียนสุดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วัน อาสาฬหบูชา ๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๖. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมต้านทุจริต	๒๕,๐๐๐ - - ๒๐,๐๐๐ - - - - ๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพป. ข้อ ๒ จุดเน้น สพฐ. ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ มาตรฐาน การศึกษา ด้านที่ ๑ ข้อ ๒ นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
รวม ๔ โครงการ ๑๗ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑.โครงการพัฒนาวิธีการ เรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรมประสาน หน่วยงานและชุมชน (กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา, กิจกรรมวันเด็ก, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, การ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้)	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๑ ข้อ ๑.๓ จุดเน้น สพป. ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๒ นายชัชวาล แสงทอง
รวม ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม						

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สปป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ นโยบาย ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ จิตใจที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กมีความสำคัญอย่างยิ่ง ถือเป็นต้นทุนในการต่อยอดสู่พัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็ก ไม่แพ้พัฒนาการทางด้านสมอง จึงเป็นสิ่งที่ไม่ควรมองข้าม แต่ควรให้ความสนใจ ส่งเสริมพัฒนาการตั้งแต่ปฐมวัย อีกทั้งการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยเป็นส่วนสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีสุขอนามัยที่ดีและรู้จักการดูแลสุขภาพสะอาดในกิจวัตรประจำวันของตนเอง

คณะกรรมการระดับปฐมวัยจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยขึ้นโดยมีจุดประสงค์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพสะอาดร่างกายให้ถูกสุขลักษณะและเป็นระเบียบวินัย ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กเพื่อให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน
- (๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

- (๒) เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตน
 (๓) เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็ก

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขอนามัยดี					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมสุขอนามัยดี	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-ก.พ.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-ก.พ.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๔๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขอนามัยดี	๓๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ - - - - -	-	- - - - -	- - - - -	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๔๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักดูแลทำ ความสะอาดร่างกายของตนเอง ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการทำกิจกรรมอื่นๆได้ดีขึ้น	- การสังเกต - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกตการร่วม กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองที่สูงขึ้น
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำความสะอาดร่างกายของเด็กสูงขึ้น
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๕ เด็กปฐมวัยนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๖ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ เทพภิกษา)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑,๓.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย(งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญรัตน์ เทพกิตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิด การระบายสี ประดิษฐ์งานศิลปะต่างๆ การสวดมนต์ไหว้พระ การนั่งสมาธิ กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ คณะครูระดับปฐมวัยจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัย ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัย
- (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- (๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่เหมาะสมตามวัย
- (๒) เด็กปฐมวัยมีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- (๓) เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศิลปะ ดนตรีและทักษะการเคลื่อนไหว					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและทักษะการเคลื่อนไหว	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-ก.พ.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-ก.พ.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานศิลปะ ดนตรีและทักษะการเคลื่อนไหว	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	-	-	-	-	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่เหมาะสมกับวัย ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน ๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	- การสังเกต - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีนิสัยร่าเริง แจ่มใส
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๕ เด็กปฐมวัยรู้จักจัดปรับตนเองให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ เทพกสิกา)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑.ข้อ.๑.๒.,๑,๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๕,๖
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑,๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒,๑.๔,๑.๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส. จิราภรณ์ นาคสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ นโยบาย ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มีวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็น การเล่น การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาจากของจริง การทดลอง การใช้สื่อการเรียนการสอน ซึ่งล้วนแล้วแต่เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กและเป็นส่วนจำเป็นที่จะต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งโดยให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่ใช้ในหน่วยนั้นๆ ซึ่งทุกวิธีก็มีข้อดีแตกต่างกันอยู่ที่ครูจะเลือกใช้เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์อย่างเต็มที่ให้ถึงที่สุด การเรียนรู้ระเบียบวินัย วันสำคัญ มารยาทไทย การทัศนศึกษาหรือการศึกษานอกสถานที่ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีของเด็กปฐมวัย ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้เห็นและสัมผัสของจริง

คณะครูจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ในครั้งนี้ ได้จัดการเรียนรู้ ระเบียบวินัย วันสำคัญ มารยาทไทย และพาเด็กไปเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง พร้อมทั้งให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศและเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง

ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยให้เด็กรู้จัก การแสดงความเคารพการรู้จักปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะคณะครูผู้สอนในระดับปฐมวัยต่างเห็นคุณค่าของมารยาทไทยที่สอดคล้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าเด็กในสังคมไทยรับรู้เรื่องเกี่ยวกับมารยาทไทยน้อยลงและรู้สึกละเลยเมื่อแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับมารยาทไทย ซึ่งเด็กในระดับปฐมวัย คือ อายุ ๓ -๕ ปีเป็นช่วงเริ่มแรกของการเรียนรู้และการจดจำสิ่งต่างๆ ได้ดี โดยครูผู้สอนระดับปฐมวัยเห็นความสำคัญของช่วงอายุของเด็กปฐมวัยจึงจัดให้มี

“ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย” ขึ้นเพื่อให้เด็กเรียนรู้จดจำพร้อมทั้งสร้างทัศนคติซึ่งเป็นรากฐาน ที่ดีเกี่ยวกับมารยาทไทยต่างๆ คือ มีระเบียบวินัย การไหว้ การกราบครูหรือผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่ นั่งและยืน และการเดินผ่านผู้ใหญ่ขณะที่ผู้ใหญ่ นั่งและยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านมารยาทไทยให้ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ พร้อมทั้งแสดงออกด้วยความอ่อนน้อม ถ่อมตน เหมาะสมกับวัยและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดงพฤติกรรมด้านมารยาทไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการประพุดิตนตามวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาด้านทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการได้ดีเหมาะสมตามวัย
- (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มั่นใจกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยในการแสดงมารยาทไทย
- (๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เกิดการประพุดิตนตามวัฒนธรรมไทย
- (๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการได้ดีเหมาะสมตามวัย
- (๒) เด็กปฐมวัยมั่นใจกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยในการแสดงมารยาทไทย
- (๓) เด็กปฐมวัยเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองในการแสดงมารยาทอย่างเหมาะสม
- (๔) เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคุณรู้รักระเบียบวินัย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมคุณรู้รักระเบียบวินัย	ก.ค. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	

		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันแม่					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมวันแม่	ส.ค.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				ก.ย.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	ก.ค.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				ส.ค.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ส.ค.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....๓๒,๕๐๐.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
 ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	

		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมคุณรู้รักระเบียบวินัย	-	-	-	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ หลักเศรษฐกิจพอเพียง					นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันแม่					นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	-	-	-	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๒,๕๐๐	-	-	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๓๒,๕๐๐	-	-	-	-
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๓๒,๕๐๐	-	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๐๐				-

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการได้ดีเหมาะสมตามวัย ๖.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มั่นใจกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยในการแสดงมารยาทไทย ๖.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เกิดการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย ๖.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านทั้ง ๔ ด้าน พัฒนาการได้ดีเหมาะสมตามวัย

- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมั่นใจกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยในการแสดงมารยาทไทย
 ๗.๓ เด็กปฐมวัยเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองในการแสดงมารยาทอย่างเหมาะสม
 ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ๓.๑ ๓.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑ จุดเน้นที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการปฏิรูปการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ปฐมวัย (งานวิชาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมชล ชัยธรรม, นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ในอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดผ่านการเล่น การตั้งคำถาม และการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อีกทั้งยังยึดแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการของนักการศึกษาชั้นนำ อาทิ Jean Piaget, Lev Vygotsky และ Erik Erikson ซึ่งเน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางปัญญา อาทิ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การคิดเชิงนามธรรม และการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กอย่างเป็นระบบ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล และเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

จากสภาพปัจจุบันพบว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยยังขาดความต่อเนื่องและขาดความหลากหลายในกิจกรรมที่พัฒนาและกระตุ้นสติปัญญา อาทิ กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งผู้ปกครองและชุมชนยังมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ของเด็กค่อนข้างจำกัด สื่อการเรียนรู้บางส่วนไม่ตอบสนองต่อความสามารถในการเรียนรู้ทางสติปัญญาของเด็ก และขาดการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเชิงปัญญา ส่งผลให้เด็กไม่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเต็มศักยภาพ ความต้องการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับชั้นปฐมวัยที่เน้นด้านสติปัญญาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยควรจัดทำโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความคิด ตั้งคำถาม ทดลอง ลงมือทำจริง และสะท้อนความเข้าใจผ่านกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เสริมสร้างกระบวนการคิดและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ และเติบโตเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ได้
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยได้

๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้
- (๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

เรียนรู้

- (๓) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- (๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ได้สูงขึ้น
- (๒) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้สูงขึ้น
- (๓) เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น
- (๔) เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการวิชาการเด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย					
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘			
๓	กำหนดกิจกรรม/จัดปฏิทินดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๔	ดำเนินงาน (จัดกิจกรรม/แข่งขัน)		ก.ค. ๖๘		มี.ค.๖๙
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ		ก.ค. ๖๘		มี.ค.๖๙
๖	ประเมิน สรุป และรายงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์					
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘			
๓	กำหนดกิจกรรม/จัดปฏิทินดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘			
๔	ดำเนินงาน (ทดลอง/กิจกรรมวิทย์)		ก.ค.-ก.ย. ๖๘		
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ		ก.ย. ๖๘		
๖	ประเมิน สรุป และรายงาน		ก.ย. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย					
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘			
๓	สำรวจความต้องการ/กำหนดรายการ	พ.ค. ๖๘			
๔	ดำเนินงาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	ตลอดปีการศึกษา			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ		ก.ย. ๖๘	พ.ย. ๖๘	
๖	ประเมิน สรุป และรายงาน			พ.ย. ๖๘	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา					
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๘			
๓	ออกแบบกิจกรรม/จัดปฏิทิน	มิ.ย. ๖๘			
๔	ดำเนินงาน (กิจกรรมเสริมภาษา)	ตลอดปีการศึกษา			
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ		ส.ค.-ก.ย. ๖๘	พ.ย. ๖๘	
๖	ประเมิน สรุป และรายงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๖๕,๐๐๐..... บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน..... บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน..... บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน..... บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๖๕,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการวิชาการเด็กปฐมวัย/กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางสาวปภัสชล ชัยธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา	๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวปภัสชล ชัยธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๓๙,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๕,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยแสดงพฤติกรรมกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซักถามและตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในระหว่างกิจกรรม ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับด้วยภาษาของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารความต้องการ ความคิดเห็น หรือเล่าเรื่องราวด้วยคำพูดได้ชัดเจนเหมาะสมกับวัย ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยสามารถจำแนกเปรียบเทียบ และจัดกลุ่มสิ่งของตามลักษณะพื้นฐาน เช่น สี รูปร่าง หรือขนาด ได้ถูกต้อง	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครูผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปภัสชล ชัยธรรม)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๓.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒ และจุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๑ - ๑.๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ, นายณัฐภูมิ ร้อยสา, นายชัชวาล แสงทอง นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง, นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ์, นางพรพิมล โชติโก นางนันทน์ภัส มณีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การส่งเสริม ให้นักเรียนมีทักษะการคิดในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตั้งแต่วัยเยาว์จะช่วยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การตั้ง คำถาม การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย การทดลอง การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) ซึ่งช่วยกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดเชิงลึกและสร้างความเข้าใจอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิด กับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

(๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

(๒) ผู้เรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

(๓) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน			พ.ย. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ตลอดปีการศึกษา			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๙๐,๗๙๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๓๔,๗๙๐	-	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๒๐,๐๐๐	๑๔,๗๙๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๓๐,๐๐๐	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสีภายในโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	-	-	๒๖,๐๐๐	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	๒๖,๐๐๐	-	

๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๓
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	-	๑๑๔,๗๙๐	๘๐,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๙๐,๗๙๐			

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินผลงาน	- แบบประเมินสมรรถนะด้านการคิด - แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินโครงการ
๖.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ได้มากขึ้น

๗.๓ มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ ข้อ ๗.๑ ข้อ ๗.๓ ข้อ ๙.๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน (Good Student) จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พิมพ์พิชา วิบูลศิลป์, นางเกษร แจ่มใส, นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย, นายณัฐวุฒิ ร้อยสา, น.ส.สายรุ้ง อินทร์วิเศษ, นายกฤษฎา อุเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันได้อย่างลงตัว ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของการศึกษา คือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จ มีความจำเป็นต้อง “ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษานั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การจัดกิจกรรมเรียนการสอน ๔) การวัดและประเมินผล โดยองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุนและเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งคณะครูของโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในรายวิชาที่ตนเองจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว แต่ยังคงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมๆ ดังนั้นสิ่งที่คณะครูจำเป็นต้องมีการพัฒนา คือ ความสามารถด้านระเบียบวิธีการสอน มีเทคนิควิธีการให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นนักร้องแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยต่อนักเรียน ทั้งนี้กระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้ ถ้าทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ หาทองลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู

จากสิ่งที่ได้ศึกษามาข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่างๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีเครื่องมือในการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมควบคู่กันไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) ครูผู้สอนมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อยคนละ ๑ เทคนิค/วิธีการ

(๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ

(๓) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ	พ.ค. ๖๘		ต.ค. ๖๘	
๒	จัดทำปฏิทินการวัดผลและประเมินผล	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล		ก.ค. ๖๘		ม.ค. ๖๘
๔	สรุปผลการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา		ต.ค. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		ต.ค. ๖๘		มี.ค. ๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์) ของผู้เรียน					
๑	ประชุมคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ/วางแผนการพัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์) ของผู้เรียน	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดทำแผนการพัฒนาทักษะอาชีพฯ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนการพัฒนาทักษะอาชีพฯ	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ต.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๘
๔	สรุปผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพฯ				มี.ค. ๖๘
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
๑	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรฯ และองค์กรภายนอกอื่นๆ ที่สนับสนุนส่งเสริมทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพสุจริตของนักเรียน	มิ.ย. ๖๘			
๓	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะในการทำงานตามแผนงานร่วมของวิทยาลัยเกษตรฯ และองค์กรภายนอกอื่นๆ	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ต.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๘
๔	สรุปผลการจัดกิจกรรม				มี.ค. ๖๘
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	พ.ค. ๖๘			
๔	สรุปผลการจัดกิจกรรม				มี.ค. ๖๘
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ	พ.ค. ๖๘			
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘			
๓	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มี.ค. ๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒๗๙,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัดและประเมินผล	-	๙,๐๐๐	-	-	นางเกษร
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๙,๐๐๐	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding (หุ่นยนต์) ให้กับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ม.๓ จำนวน ๓๐๐ คน - ค่าวัสดุในการฝึกฝนทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding - ค่าอุปกรณ์ในการฝึกฝนทักษะอาชีพด้าน Computer Graphic และ Coding - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ -	- - -	๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ -	- - -	นายณรงค์ศักดิ์ นางสาวพิมพ์พิษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ให้กับนักเรียน ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๑๕๐ คน - ค่าวัสดุในการฝึกอาชีพและการทำงาน ร่วมกับองค์กรภายนอก (วิทยาลัยเกษตรฯ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง) - ค่าอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพและการทำงาน ร่วมกับองค์กรภายนอก (วิทยาลัยเกษตรฯ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง) - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -	- - -	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ -	- - -	นางสาวพิมพ์พิษา นายณัฐวุฒิ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (สำหรับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๙ คน) - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕,๐๐๐ -	- -	๒๕,๐๐๐ -	- -	นางสาวสายรุ้ง

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	ครูประจำวิชา/ ครูประจำชั้น
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ ที่ใช้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๔๐,๐๐๐ -	- -	- -	- -	นายกฤษฎา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๑๔๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๒๐๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๗๙,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อยคนละ ๑ เทคนิค/วิธีการ ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามธรรมชาติของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน	- การสังเกต - การวัดและประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบวัดผลและประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - แบบวัดผลและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด มีความสุขกับการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๗.๒ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับโอกาสในการส่งเสริม พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๑.๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา ภูมิภักดิ์ , นายณัฐวุฒิ ร้อยสา , นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์และความยั่งยืนของโลกในระยะยาว การสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชน โดยเฉพาะในวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เน้นการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และโลก และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะคุณลักษณะ "รักสิ่งแวดล้อม" และ "มีจิตสาธารณะ"

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมยังคงเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งพบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน หรือการรักษาความสะอาด โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการดูแลสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ในชีวิตประจำวัน เช่น การปลูกต้นไม้ และการประหยัดพลังงาน การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดพฤติกรรมที่ยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม มั่นคง ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องตลอด

โครงการ

(๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมวันดินโลก กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ภายในระยะเวลาดำเนินงาน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เพียงพอต่อนักเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันดินโลก					
๑	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ เพื่อฟื้นฟูพื้นที่ดิน และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม			ธ.ค. ๖๘	
๒	รายงานผลการดำเนินงาน			ธ.ค. ๖๘	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน					
๑	จัดกิจกรรมการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน		ก.ย. ๖๘		
๒	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					
๑	จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	มิ.ย.๖๘			
๒	จัดกิจกรรมการกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักไปไม้		ก.ค.๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	สำรวจและรวบรวมพรรณไม้ในโรงเรียน	มิ.ย.๖๘			
๓	การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้		ก.ค.๖๘		
๔	การจัดทำแปลงเรียนรู้และพื้นที่สวน		ก.ค.๖๘		
๕	บูรณาการกิจกรรมเข้ากับรายวิชา		ส.ค.๖๘		
๖	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๔๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันดินโลก	-	-	-	-	นางวันวิสา ภูมิ ภักดิ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรณรงค์ลด ภาวะโลกร้อน	-	-	-	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	นางวันวิสา ภูมิ ภักดิ์
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวสายรุ่ง อินทร์วิเศษ
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้จริง ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสอบถามความพึง พอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู นักเรียน - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่นและสะอาดมากขึ้น
- ๗.๓ เกิดแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้จากหลายวิชาเข้าสู่การปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวันวิสา ภูมิภักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๓.๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๘
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ, นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบ้านวังตะโกมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตาม องค์ประกอบของ หลักสูตรและทันต่อสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๒) โรงเรียนมีจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๓) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามองค์ประกอบของหลักสูตร และ ทันต่อสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ครบทุกตัวชี้วัด
- (๒) โรงเรียนมีจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- (๓) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามองค์ประกอบของหลักสูตรและ ทันต่อสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศภายใน					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดทำแบบบันทึก และปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามปฏิทินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ส.ค. ๖๘		ม.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๘			
๒	รวบรวมข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)				มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เม.ย. ๖๘			
๓	นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา			
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐภา ยะคะเรศ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ๖.๒ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตาม องค์ประกอบของหลักสูตรและทันต่อสภาพ เหตุการณ์ปัจจุบัน	- การนิเทศการสอน - ประเมินรายงาน ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) - ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบบันทึกการนิเทศ - รายงานประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนมีรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสมบูรณ์ครบถ้วนและถูกต้องตามองค์ประกอบของหลักสูตร และทันต่อสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็นเลิศ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้น ที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๑-๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความ สามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัด ของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อ การดำรงชีวิตใน ปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีคุณค่า มี ความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบ แนวทางการศึกษาของ ชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบ กับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ ด้านการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการ เรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนทาง การศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมี คุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำ เป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อ ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคมจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของ นักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ ศิษyarูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริง และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็น การตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับโรงเรียนและ ระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบ ความรู้พื้นฐานที่ จำเป็น และเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกได้ อย่างเต็ม ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่าง

หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ ๕

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ สถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมชุมนุม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน				
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน				
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				
		ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ และมอบอนุสรณ์รุ่นที่ ๓๒					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน				
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมงานแนะแนว					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน				
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๑๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	ครูประจำวิชา
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ					ครูวิชาการช่วง ชั้น
	- RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ์
	- NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางนันทน์ภัส มณีวงศ์ และ นางวันวิสา ภูมิ ภักดิ์
	- O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวณัฐ นันท์ ทนทอง นางสาวพิมพ์ พิชา วิบลศิลป์

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
	- PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ พิชา วิบูลศิลป์ นางสาวชฎา ภรณ์ ก้อนครบุรี นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล นางเกสร แจ่มใส
	รวมงบประมาณกิจกรรม ที่ ๓	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ และมอบ อนุสรณ์รุ่นที่ ๓๒				๒๐,๐๐๐	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นางเกษร แจ่มใส
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมงานแนะแนว	-	-	-	-	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	--	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	๔๗,๕๐๐	-	๖๗,๕๐ ๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๑๕,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้	- การประเมินโครงการ	ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น		
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร แจ่มใส)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน
	จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิทธิวิทย์ บุตรโคษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความท้าทายของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้แบบเดิม มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง แนวทางนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ดังนั้น กระบวนการเรียนรู้จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาคและโลก โดยเฉพาะบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและภาษาราชการของประชาคมอาเซียน ยิ่งเน้นย้ำถึงความจำเป็นในการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและเข้าถึงแหล่งความรู้ในระดับนานาชาติ ด้วยเหตุนี้ ครูจึงควรแสวงหาวิธีการสอนที่ทันสมัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ อันเป็นรากฐานสำคัญในการใช้ชีวิตในสังคมอาเซียนและเวทีโลก

ซึ่งผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) บางส่วน ยังมีเจตคติเชิงลบต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญต่ออนาคตของผู้เรียนเป็นอย่างมาก กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษา ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เข้าใจความแตกต่างและวัฒนธรรมของ

เจ้าของภาษา ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจที่จะสื่อสารด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและเห็นความสำคัญกับภาษาอังกฤษมากขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมสำคัญของเจ้าของภาษา
- ๒.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- (๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก) ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมส่งผลงานเข้าแข่งขัน และการแสดงความสามารถในกิจกรรมบนเวที

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- (๒) ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			ต.ค.๖๘	
๒	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน			ธ.ค. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				ม.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม - ทำแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ - ชุดกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ - เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ - สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษวันละคำ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม - นำเสนอคำศัพท์น่ารู้หน้าเสาธงสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ แหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดทำป้ายความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
☐	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน.....บาท
☐	เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน.....บาท
☐	งบประมาณจากแหล่งอื่น	จำนวนเงิน.....บาท
ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ		รวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ของรางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน - ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแสดงความสามารถ - วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการห่อของขวัญ	-	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	๕,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ - วัสดุสำนักงาน สำหรับจัดแบบฝึก	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	ทักษะและชุดกิจกรรม - สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษวันละคำ - ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการ กิจกรรม	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ แหล่งความรู้ภาษาอังกฤษ - วัสดุสำหรับทำป้ายความรู้	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๗,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- รายงานผลการเรียน
๖.๒ ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	- แบบทดสอบ O-NET	- แบบสรุปผลการทดสอบ O-NET
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญและการเรียนการสอนของ วิชาภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน	- แบบสรุปเวลาเรียน และ แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในการกระบวนการเรียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้น ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดการคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญ ในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดี จึงจะช่วยให้ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนส่งเสริม สนับสนุนด้านการอ่าน การเขียนให้นักเรียน ทุกคนอย่าง

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑). นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม

๔). นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงผลผลิต

๑) ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

๒) ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓) ผลการประเมินความสามารถการอ่าน-เขียน จับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การทดสอบ	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ส.ค.๖๘	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-ก.พ.๖๘
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย สรรพคุณภาษาไทย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	จัดกิจกรรม	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ธ.ค.๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและศูนย์ดิจิทัลชุมชน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	จัดกิจกรรม	พ.ค.-มี.ค.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
		ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๓๐๐๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๒๕๐๐		๒๕๐๐		นางกัญสพัฒน์ อริโซตทวิกุล และครูผู้สอน วิชาภาษาไทย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒๕๐๐		๒๕๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย สรรานุกรมไทย	-๘๐๐๐	-	๒๐๐๐-	-	นางกัญสพัฒน์ อริโซตทวิกุล และครูผู้สอน วิชาภาษาไทย

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๘๐๐๐-	-	๒๐๐๐-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต และศูนย์ดิจิทัลชุมชน	๑๕๐๐๐		-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๕๐๐๐-		-		
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-๒๕๕๐๐		๔๕๐๐-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนมี ค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี	- การสังเกต - การทดสอบ - การประเมินโครงการ	- แบบทดสอบการอ่าน-การ เขียน - - แบบประเมินโครงการ
๒. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียน สื่อสารภาษาไทยของ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี		
๓. ผลการประเมินการอ่านจับใจความ ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี		
๔. ผลการประเมินการรักการอ่านของ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคิดลายมือที่สวยงาม
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน RT สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน (พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สปป.	ด้าน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามตำแหน่งอย่างมืออาชีพ
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๒.๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เห็นความสำคัญจึงสนับสนุนให้ข้าราชการครู เข้ารับการอบรม พัฒนาศึกษา ดูงาน นอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงในการทำงานของตนเอง ตามความสามารถและตามความถนัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อศึกษาดูงานสถานที่หรือโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ ความรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาห้องเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูศึกษาแนวทางการจัดการสอนจนสามารถนิเทศการเรียนการสอนกันเองได้
- ๒.๖ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ มีวินัยและคุณธรรมซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน
- ๒.๗ เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ความคิดที่ได้จากการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการนิเทศการสอนทุกรูปแบบ

(๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับนักเรียน ห้องเรียนโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบ ออฟไลน์และระบบออนไลน์	มิ.ย. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนำพาบุคลากรไปศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ สถานที่					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	กิจกรรมนำพาบุคลากรไปศึกษาดูงานยังศูนย์ ศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ สถานที่				มี.ค. ๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้บุคลากรในการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง	พ.ค. ๖๘	ก.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๓๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ - ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์					นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ - นำพาบุคลากรไปศึกษาดูงานยังศูนย์ศึกษาต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ สถานที่ - ให้กับครูและบุคลากร จำนวน ๒๗ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๗ คน x ๓๐ บาท ๘ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๗ คน x ๘๐ บาท x ๔ มื้อ - ค่าวัสดุ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน					นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ					นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๓๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๒๗ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ความคิดที่ได้จากการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการนิเทศการสอนทุกรูปแบบ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับนักเรียน ห้องเรียน โรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรมและศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์เพื่อมาพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธิตอุปโภค)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ข้อ ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๕๒๐ คน มีการใช้ระบบสาธิตอุปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธิตอุปโภคในแต่ละเดือนเป็นจำนวนเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธิตอุปโภค) ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธิตอุปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธิตอุปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธิตอุปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธิตอุปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๑

(๒) คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันประหยัดการใช้สาธิตอุปโภค คิดเป็นร้อยละ ๙๓

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธิตอุปโภค

(๒) คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธิตอุปโภค

(๓) คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดการใช้สาธิตอุปโภค

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑.....					
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	เม.ย. ๖๘			
๒	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๘			
๓	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบ สาธารณูปโภค)	พ.ค.๖๘	ก.ค. ๖๘	ต.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒.....					
๑					
๒					

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๓๙๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๓๙๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (ระบบสาธารณูปโภค)	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐	๑๐๗,๕๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การใช้สารานุกรมโภชนาการอย่างประหยัด	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การสอบถาม	- แบบรายงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจครู นักเรียน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารานุกรมโภชนาการได้อย่างเพียงพอ
- ๗.๒ โรงเรียนมีบริการระบบสารานุกรมโภชนาการที่ดีและเพียงพอให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(.....นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์.....)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(...นายวิทยา เปี่ยมเต็ม..)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ ข้อ ๕
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรศักดิ์ อินทนิล , นายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของ นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และ ทักษะ หลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จาก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของ หน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะ กระบวนการต่างๆ

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของ ผู้เรียน ได้ตามความสนใจ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและ
ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี
ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้าน
ต่างๆ ได้ตามความสนใจ

๒. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญ
ประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	พ.ค. ๖๘			
๓	สรุปผลการดำเนินงาน		ส.ค. ๖๘		
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๘			
๒	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
๓	สอบวัดผลการเรียนรู้		ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๖๘		มี.ค. ๖๙
๕	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ม.๑-๓					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ม.๑-๓				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-๖					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-๖				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๑-๓					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๑-๓				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ทัศนศึกษา ม.๑-๓				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓				ก.พ. ๖๙
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ/เนตรนารี					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ/เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา			
๓	สรุปผลการดำเนินงาน		ส.ค. ๖๘		มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา					
๑	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา			
๓	สรุปผลการดำเนินงาน		ส.ค. ๖๘		มี.ค. ๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....๓๑๐,๕๐๐.....บาท
☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
 ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	๕,๐๐๐				นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนสาระเศรษฐกิจศาสตร์	-				นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-				
๓	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ม.๑-๓				๑๐๐,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓				๑๐๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๔	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๔-๖				๔๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔				๔๐,๐๐๐	
๕	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ป.๑-๓				๑๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕				๑๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑-๓				๕๑,๐๐๐	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖				๕๑,๐๐๐	
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖				๔๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗				๔๐,๐๐๐	
๘	กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓				๖๑,๕๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘				๖๑,๕๐๐	
๙	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ/ เนตรนารี				๓,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙				๓,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา				-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑๐				-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๕,๐๐๐			๓๐๕,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๑๐,๕๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
๕. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ อินทนิล)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๘ ข้อ ๘.๑
สนองนโยบายจุดเน้น สปป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ 9
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ 4
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 ข้อ 5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง ,นางสาวสิทธิวิดี บุตรโคษา, นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์ นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย,นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ,นางวันวิสา ภูมิภักดิ์ นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนกรบุรี,นางกัญสพัตน์ อธิโชตทวิกุล,นางเกษร แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนฯ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
และอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี
5. เพื่อให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่
ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ที่พักอาศัย พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน สภาพใช้ได้

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑.อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพที่ดี สวยงามพร้อมใช้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	๗ พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม	ตลอดปี		ตลอดปี	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม			ธ.ค. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69
กิจกรรมที่ ๓.กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุง ดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	๗ พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม	มี.ย. ๖๘		ม.ค. ๖๙	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการปรับปรุง ดูแลศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	๗ พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม	ตลอดปี		ตลอดปี	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมและมัธยม					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘		ธ.ค. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียนการงานอาชีพ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียนภาษาต่างประเทศ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียนภาษาไทย					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม			ธ.ค. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียนคณิตศาสตร์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรม			ม.ค. ๖๙	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.69

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....500,000.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าซื้อวัสดุ - ค่าจ้างช่าง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียน - ค่าจ้างเหมาจัดสวนหน้าห้องสมุด	-	๔๐,๐๐๐	-	-	นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุงดูแล ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ค่าซื้อวัสดุ - ค่าจ้างช่าง	๑๕,๐๐๐				นางสาวพิมพ์พิษา วิบูลศิลป์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการปรับปรุง ดูแลศูนย์ควบคุมระบบเครือข่าย	๑๕,๐๐๐				นายณรงค์ศักดิ์ เจริญสิทธิชัย

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ . กิจกรรมปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมและมัธยม - ค่าซื้อวัสดุ - ค่าจ้างช่าง		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียน การงานอาชีพ	๔๐,๐๐๐				นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ	๖๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวสิทธิดี บุตรโคษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียน ภาษาไทย			๓๐,๐๐๐		นางกัญสพัฒน์ อิทธิโชคทวิกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลห้องเรียน คณิตศาสตร์	-	-	๔๐,๐๐๐	-	นางเกษร แจ่มใส
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๘๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพัฒนาด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถามความพึง พอใจ	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กสามารถทำงาน และกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้	- การประเมินโครงการ	ครู ผู้ปกครอง
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป		- แบบประเมินโครงการ
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่เหมาะสมพร้อมที่จะเรียนใน ระดับประถมศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การปฏิรูปการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภูษาภรณ์ ก้อนครบุรี ๒. นายพรศักดิ์ อินทนิล ๓. นางสาววันดี เขียรประมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ นโยบาย ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ ให้มีค่านิยม อันดีงามขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูต่เวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

๒.๓ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

(๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		ต.ค. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนสุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมการแสดงวันเด็กแห่งชาติ จัดบุธอาหารและเครื่องดื่มฟรี สำหรับเด็ก ๆ และครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม				ม.ค. ๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				ม.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา นำเทียนพรรษาไปถวาย และเวียนเทียน		ก.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา เวียนเทียน เข้าวัดเพื่อฟังพระธรรมเทศนา และคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชา				มี.ค. ๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา เวียนเทียน เข้าวัดเพื่อฟังพระธรรมเทศนา และคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		มิ.ย. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๗ วันลอยกระทง					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงและลอยกระทง			พ.ย. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน			ธ.ค. ๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมด้านทุจริต					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการทุจริต เดินขบวนถือป้ายรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน นักเรียนแสดงละครสั้นเกี่ยวกับสถานการณ์การ ทุจริต			ธ.ค. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน			ธ.ค. ๖๘	

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๒๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์และอบรม นักเรียนสุดสัปดาห์	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ค่าลูกโป่งคละขนาด ๗๕ ห่อ x ๑๒๐ บาท - ค่ารางวัลขนม ๑๘๐ ห่อ x ๕๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	- - - -	- - - -	- - - -	๙,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	นางสาววันดี เจียรประมุข
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วัน อาสาฬบูชา	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	๐	
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมด้านทุจริต - ค่ารางวัลชม ๒๐ ห่อ x ๕๐ บาท - ค่าป้ายเดินขบวนรณรงค์ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ -	- - -	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	๕,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของศาสนา ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคมและพลโลก	- การสังเกต - การสอบถามความพึง พอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลกยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ ข้อ ๑.๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑.๒ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา, นางพรพิมล โชติโก, นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง, นายชัชวาล แสงทอง, นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในระยะยาว การดูแลทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนอย่างเหมาะสม ย่อมก่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน

ในปัจจุบันพบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้และพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านสุขอนามัย เช่น การล้างมือ การรับประทานอาหาร การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีภาวะเครียด วิตกกังวล หรือขาดทักษะในการจัดการอารมณ์ตนเอง ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมในห้องเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก การปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี และการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสุขภาพกายของนักเรียนให้แข็งแรงสมวัย ป้องกันภาวะเจ็บป่วยและโรคเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการดูแลสุขภาพตนเองให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

- (๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- (๒) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๙๒
- (๓) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๓

(๔) นักเรียนมีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- (๑) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 (๒) นักเรียนมีความสามารถในการดูแลสุขภาพจิตของตนเองเบื้องต้น
 (๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย					
๑	วางแผนกิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มิ.ย.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย					
๑	วางแผนกิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘			
๒	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	มิ.ย.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่					
๑	วางแผนกิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	มิ.ย.๖๘			
๒	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอนามัยต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่		ก.ค.๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมด้านทันตสุขภาพนักเรียน					
๑	คัดกรองและตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน		ก.ย.๖๘		
๒	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียน	มิ.ย.๖๘			
๓	ติดตามและประเมินพฤติกรรมสุขภาพช่องปากของนักเรียน			พ.ย.๖๘	
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน					
๑	จัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุประจำปี	มิ.ย.๖๘			
๒	อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	มิ.ย.๖๘			
๓	ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล					
๑	สำรวจความต้องการและของที่ขาดแคลน	พ.ค.๖๘			
๒	จัดทำรายการวัสดุและเวชภัณฑ์ที่ต้องจัดซื้อ	พ.ค.๖๘			
๓	บันทึกการเบิก-จ่าย และการใช้งานเวชภัณฑ์เป็นประจำ	มิ.ย.๖๘			
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE					
๑	ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	พ.ค.๖๘			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน	พ.ค.๖๘			
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและการป้องกันยา		ก.ค.๖๘		

	เสพติด				
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของชมรม				มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๘๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	-	-	-	-	นายณัฐวุฒิ ร้อยสา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยต่อต้านโรคภัยเช่น โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่	-	๕,๐๐๐	-	-	นางพรพิมล โชติโก
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมด้านทันตสุขภาพนักเรียน	๓๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวศิริรัตน์ รอดมันคง
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติเหตุในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุประจำห้องพยาบาล	๓๐,๐๐๐	-	-	-	นางพรพิมล โชติโก
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- การประเมินโครงการ	ครู นักเรียน - แบบประเมินโครงการ
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น		
๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง
 ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้
 ๗.๓ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๗.๔ โรงเรียนมีระบบดูแลสุขภาพนักเรียนที่เข้มแข็ง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ร้อยสา)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้การพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของ ทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- ๒.๔ เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์และการติดตามติดต่อประสานงานรวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่เร็วขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และมีมาตรฐานตามนโยบาย สพฐ. และ สมศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. บุคลากรของโรงเรียนทรายมูลปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
๓. การติดตามและประสานงาน ประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย สพฐ. และ สมศ.

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ /ประชุมโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	พ.ค. ๖๘			
๔	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการ	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
๕	ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
๔	ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้งาน)	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
๔	ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมิน ITA					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	การดำเนินงานประเมิน ITA	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค-ส.ค. ๖๘		
๔	ติดตามผล/ปรับปรุง/เปิดเผยข้อมูล		ก.ค-ส.ค. ๖๘		
๕	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๕ การรับสมัครนักเรียน/ข้อมูล DMC					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการรับสมัครนักเรียน/ข้อมูล DMC	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘		พ.ย.-ธ.ค.๖๘	
๔	รายงานข้อมูลแต่ละรอบ เทอม ๑ และ เทอม ๒	มิ.ย. ๖๘		พ.ย.๖๘	
๕	ติดตาม/รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘		พ.ย.๖๘	มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙
๔	ติดตาม/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๕๖,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ค่าวัสดุ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๓,๐๐๐				นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ค่าวัสดุ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวสิทธีวดี บุตรโคษา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๕,๐๐๐	-	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ (ภาคเรียนที่ ๑)					นางสาวสิริกมล
	๑. ทะเบียนรับหนังสือราชการ ๑ เล่ม เล่มละ ๗๐ บาท		๗๐			
	๒. ทะเบียนส่งหนังสือราชการ ๑ เล่ม เล่มละ ๗๐ บาท		๗๐			

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	๓. กาวยู่ยูนิตแท่ง ๔๐ กรัม ๑ แท่ง แท่งละ ๘๐ บาท		๘๐			
	๔. กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐แกรม สีขาว ๔ ห่อๆ ละ ๑๕๐		๖๐๐			
	๕. ใส่แฟ้มพลาสติก ขนาด A๔ จำนวน ๑๐ ห่อๆ ละ ๒๐บาท		๒๐๐			
	๖. ปากกาเน้นข้อความ Double A (สีเหลือง) ๑ ด้ามๆ ละ ๕๐บาท		๕๐			
	๗. แฟ้มดำตราช้าง A๔ ขนาด ๓" (รุ่น ๑๒๐ A๔) จำนวน ๒๐ อันๆ ละ ๘๕ บาท		๑,๗๐๐			
	๘. แฟ้มเทาตราช้าง A๔ ขนาด ๒" (รุ่น ๑๒๕ A๔) จำนวน ๒๐ อันๆ ละ ๘๕ บาท		๑,๗๐๐			
	๙. ใส่แฟ้มพลาสติก ขนาด A๔ จำนวน ๑๐ ห่อๆ ละ ๒๐บาท		๒๐๐			
	๑๐. พลาสติกเคลือบ A๔ (เคลือบใบ ปพ. นักเรียนจบ ป.๖ กศ ๒๕๖๘)		๖๐๐			
	๑๑. หมึก Injet เครื่อง Printer Cannon สีดำ ๑ ขวด		๘๐๐			
	๑๒. ตลับหมึกสำหรับเครื่อง Printer Cannon LBP-๖๐๓๐ (เทียบเท่า) ๖ อันๆ ละ ๑,๒๕๐ บาท		๒,๕๐๐			
	รวมงบประมาณภาคเรียนที่ ๑		๘,๕๗๐		-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การปฏิบัติงานธุรการและ สารบรรณ (ภาคเรียนที่ ๒)					นางสาวสิริกมล
	๑. แฟ้มดำตราช้าง A๔ ขนาด ๓"(รุ่น ๑๒๐ A๔)จำนวน ๑๖ อันๆ ละ ๘๐ บาท			๑,๒๘๐		
	๒. แฟ้มเทาตราช้าง A๔ ขนาด ๒ (รุ่น ๑๒๕ A๔) จำนวน ๑๐ อันๆ ละ ๘๐ บาท			๘๐๐		
	๓. กรอบรูป A๔ ๔ โหลๆละ ๙๖๐ บาท			๓,๘๔๐		
	๔. ตู้เอกสารเหล็ก ๒ บานเปิดทึบ ๓ หลังๆ ละ๕,๐๐๐บาท ขนาด(โดยประมาณ)			๑๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	กว้าง ๙๐ ลึก ๔๕ สูง ๑๘๐ ซม.					
	๕. ตู้บานเลื่อนกระจก ๑ หลังๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท สำหรับใส่โลโก้ประกาศ			๔,๐๐๐		
	๖. เก้าอี้มีล้อสีดำ ๒ ตัว ตัวละ ๑,๖๗๕ บาท			๓,๓๕๐		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓		๒๘,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมิน ITA - ดำเนินงานประเมิน ITA - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวพิมพ์ พิชา วิบุลศิลป์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ การรับสมัครนักเรียน/ข้อมูล DMC - ดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวชญา ภรณ์ ก้อนครบุรี
๖	กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน					นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๑๘,๐๐๐	๘,๕๗๐	๑๙,๔๓๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๖,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมี ความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบริหารทั่วไป	สอบถาม	- แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง ทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร การจัดเก็บข้อมูลทำให้เกิดความสมบูรณ์และการติดตามติดต่อประสานงานรวมถึงการประชาสัมพันธ์ได้อย่างรวดเร็ว การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และมีมาตรฐานตามนโยบาย สพฐ. และ สมศ.

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีในการสื่อสารมีความก้าวหน้าไปไกลมากเผชิญกับปัญหาสารเสพติดระบาดไปทุกหนทุกแห่งทำให้พฤติกรรมของคนในสังคมกลับเลวลง โดยเฉพาะยาเสพติดที่กำลังเป็นปัญหามันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อนาคดและทำให้สังคมมีปัญหาซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหา ด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาทอันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและสังคม การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทางโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ได้เล็งความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทจะเกิดขึ้นกับนักเรียนตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติดการพนันสื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๒๗ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๕๑๙ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๕. ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/บุหรื/บุหรืไฟฟ้า					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ /ประชุมโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๓	กิจกรรมดำเนินการ ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/บุหรื/บุหรืไฟฟ้า	มิ.ย.๖๘			มี.ค.๖๘
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวบูรณาการความรู้การป้องกันยาเสพติด					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวบูรณาการความรู้การป้องกันยาเสพติด และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ก.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	มี.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสารเสพติด					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรเขาหินซ้อน	พ.ค. ๖๘			
๒	ตรวจสอบสารเสพติด สุ่มตรวจกลุ่มเสี่ยง		ก.ย.๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ การนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด /รายงานผล CATAS System					
๑	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๒	การนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด /รายงานผล CATAS System			ธ.ค.๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับทอง					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ /ประชุมโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๓	กิจกรรม/การดำเนินงาน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับทอง	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘
	ติดตามผลการดำเนินงาน				ก.พ.๖๘
	๕. สรุปผลและประเมินโครงการ				มี.ค.๖๘
	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๒๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/บุหรื/บุหรืไฟฟ้า	๓,๐๐๐				นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวบูรณาการความรู้					ครูประจำชั้น ป.๔ - ม.๓

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
	การป้องกันยาเสพติด - ค่าวัสดุ - ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน			๑๖,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑๖,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสารเสพติด - ค่าชุดตรวจ		๑,๐๐๐			นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ การนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติด / รายงานผล CATAS System	-	-	-	-	นายพรศักดิ์ อินทนิล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-				
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง				๒,๐๐๐	รอง ผู้อำนวยการ/ คณะครู
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๒,๐๐๐				
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๒๒,๐๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๒๗ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๕๑๙ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๕. ครูและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติดการพนันสื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัวประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกันจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤตสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเข้าไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเห็นสภาพที่แท้จริงของปัญหา

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชน ติดต่อกันแก้ปัญหาใกล้ชิด

๒.๔ เพื่ออบรมผู้ปกครองให้ดูแลเลี้ยงดูให้เกิดความอบอุ่นในครอบครัว

- ๒.๕ เพื่อหาแนวทางป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นทุกกรณี
 ๒.๖ เพื่อหาทุนการศึกษา และแนะแนวผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๕๑๙ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
 ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการไปตรวจเยี่ยมบ้านและดูแล แก้ปัญหาพฤติกรรมการณ์เรียนจากครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือบริการด้านทุนการศึกษา
 ๔. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ /ประชุมโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๑. จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน	พ.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘		มี.ค.๖๙
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน					
๑	ประชุมครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	มอบหมายงานตามคำสั่งโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	มิ.ย.๖๘			
๔	ติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘			ต.ค. ๖๘	
๕	มอบหมายงานตามคำสั่งโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ต.ค. ๖๘	
๖	ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘			พ.ย. ๖๘	
๗	ติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน/ชั้นเรียน เพื่อจัดทำข้อมูล เครือข่ายผู้ปกครองครู ชุมชน					
๑	ประชุมครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินการ ประชุมผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน/ ชั้นเรียน เพื่อจัดทำข้อมูล เครือข่ายผู้ปกครองครู ชุมชน	มิ.ย.๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘			
กิจกรรมที่ ๔ จัดหาทุนการศึกษามอบให้นักเรียนด้อยโอกาส ยากจน					
๑	ประชุมครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษามอบให้นักเรียน ด้อยโอกาส ยากจน จากหน่วยงานต่าง ๆ ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการคุณ ผู้ใหญ่ใจดี	มิ.ย.๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		(เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	(ก.ค.-ก.ย.๖๘)	(ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	(ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ ออกติดตามนักเรียนที่มีปัญหาซึ่งอาจออกกลางคันให้กลับมาเรียน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ออกติดตามนักเรียนที่มีปัญหาซึ่งอาจออกกลางคันให้กลับมาเรียน ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.พ.๖๙
๔	ติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำการคัดกรองนักเรียนปัจจัยยากจนผ่านระบบ CCT ของ สพฐ.(ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค)					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการ จัดทำการคัดกรองนักเรียนปัจจัยยากจนผ่านระบบ CCT ของ สพฐ. (ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค)	พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘ ก.ย.๖๘	ต.ค. ๖๘	
๔	ติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๗ ระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม (SET)					
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบกิจกรรม	พ.ค. ๖๘			
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘			
๓	ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(SET) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินการตามระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(SET) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			ต.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘	
๕	บันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง บันทึกข้อมูล IEP และ IIP ของนักเรียนพิการเรียนรวมให้ครบทุกคน				ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙
๖	บันทึกข้อมูลผลการเรียน อนุมัติสำเร็จการศึกษา จัดการสถานะนักเรียน การย้ายออก และอื่นๆ ในปี การศึกษา ๒๕๖๘				มี.ค. ๖๙ (เม.ย.๖๙ - พ.ค. ๖๙)
๗	ติดตามผล/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๓๒,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ , นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี, ครูประจำชั้น
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-				
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) และ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘) - เบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตามระเบียบกระทรวงการคลัง (๔ x ระยะทาง)		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		ครูประจำชั้น
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน/ชั้นเรียน เพื่อจัดทำข้อมูล เครือข่ายผู้ปกครองครู ชุมชน - ค่าเครื่องดื่ม จำนวนคน x ๒๐ บาท ๑ มื้อ	๒,๐๐๐				นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวิกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาทุนการศึกษามอบให้นักเรียนด้อยโอกาส ยากจน	-	-	-	-	นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวิกุล และคณะครู
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-				

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ออกติดตามนักเรียนที่มีปัญหาซึ่งอาจ ออกกลางคันให้กลับมาเรียนตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	-	นางกัญสพัฒน์ อิธิโชตทวีกุล
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-				
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำการคัดกรองนักเรียนปัจจัยยากจน ผ่านระบบ CCT ของ สพฐ.(ระบบคัด กรองนักเรียนทุนเสมอภาค)	-	-	-	-	นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-				
๗	กิจกรรมที่ ๗ ระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียน รวม (SET)	-	-	-	-	นางสาวธัญรัตน์ เทพกีฬา
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	-				
รวมงบประมาณตามไตรมาส		๓๒,๐๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน จำนวน ๕๑๙ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการไปตรวจเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาพฤติกรรมการณ์การเรียนจากครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือบริการด้านทุนการศึกษา ๓. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี	สำรวจ สอบถาม สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน คุณครูลงพื้นที่เข้าไปเยี่ยมบ้านนักเรียนและทราบถึงสภาพที่แท้จริงอย่างทั่วถึงครบทุกคน เป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชน ที่สามารถติดต่อกันแก้ปัญหาอย่างใกล้ชิด โดยร่วมมือกันหาแนวทางป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นทุกกรณี และสามารถสนับสนุนหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนเพื่อช่วยเหลือทางด้านรายได้ของครอบครัวนักเรียน เด็กด้อยโอกาสทุกคน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้บริการสามารถเรียนจบหลักสูตรได้โดยไม่ออกกลางคันและเรียนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ ข้อ ๑.๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน นักเรียน จุดเน้นที่ ๑
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๒
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย.

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๘

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๒. ชุมชนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์พระราชตำหริ	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา		ก.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเด็ก					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			ธ.ค. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมวันเด็ก				ม.ค.๖๙
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ		ก.ค. ๖๘		
๒	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		ส.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๕ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ก.ค.๖๘	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	ก.ค.๖๘	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่๓ กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	ม.ค. ๖๙	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	ส.ค.๖๘	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่๕ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	พ.ค.๖๘	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัชวาล แสงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิทยา เปี่ยมเต็ม.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๘ ข้อ ๘.๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชวาล แสงทอง , นางสาวสายรุ้ง อินทวิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้าน เขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) มี ภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทาง ราชการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อนจึงได้ทำโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

๑. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)ทุกคน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินการเปลี่ยนตัวกล้องวงจรปิดใหม่	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมความปลอดภัยการสำรวจจุดเสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยงทุกจุดให้ปลอดภัย	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยหน้าเสาธง					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยงทุกจุดให้ปลอดภัย	พ.ค. ๖๘	ก.ค.๖๘	พ.ย. ๖๘	ม.ค. ๖๘
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการอบรมดับเพลิงเบื้องต้น ฯลฯ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ			ต.ค. ๖๘	
๒	จัดการอบรมวิธีการดับเพลิงเบื้องต้น			พ.ย. ๖๘	
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการอบรมจราจร					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดการอบรมวิธีการดับเพลิงเบื้องต้น	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุในโรงเรียน					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ		มิ.ย. ๖๘		
๒	จัดการอบรมวิธีการดับเพลิงเบื้องต้น		ก.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ		มิ.ย. ๖๘		
๒	จัดการอบรมวิธีการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติ		ก.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๘ จัดทำแผนเผชิญเหตุ					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดการอบรมวิธีการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติ	มิ.ย. ๖๘			
๓	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ค. ๖๘		

๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารเรียน - เปลี่ยนกล้องตัวเก่าเสีย ๑๖ ตัว และซ่อมเซิร์ฟเวอร์	-	-	๒๕,๐๐๐	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		-	๒๕,๐๐๐	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมความปลอดภัยการ สำรวจจุดเสี่ยงและแก้ไขจุดเสี่ยง - สำรวจจุดเสี่ยงต่างๆ ของโรงเรียน	-	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมความ ปลอดภัยหน้าเสาธง - จัดอบรมความปลอดภัยให้นักเรียน	-	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการอบรมดับเพลิง เบื้องต้น - จัดอบรมป้องกันเพลิงไหม้ให้นักเรียน	-	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการอบรมความ ปลอดภัยหน้าเสาธง - จัดอบรมความปลอดภัยให้นักเรียน	-	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และ อุบัติเหตุในโรงเรียน - จัดอบรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และ อุบัติเหตุในโรงเรียน - จัดอบรมการป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียน	-	-	-	-	นายชัชวาล แสงทอง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	-	
๘	กิจกรรมที่ ๘ จัดทำแผนเผชิญเหตุ - ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน	-	-	-	-	นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	-	-	-	-	
	จัดทำแผนเผชิญเหตุ					
รวมงบประมาณตามไตรมาส		-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้ ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ๖.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจความพึงพอใจครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อม และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชวาล แสงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น รายการกิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จึงได้กำหนด แนวทางการดำเนินงานและการ บริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักเรียนและใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของโรงเรียนและการติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามภารกิจตามความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนด เป็นเป้าหมายตามกรอบงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่นสำหรับ บริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้สอดคล้องกับ เจือ้นไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนด ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัด กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายเงิน มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด
๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับภารกิจและ เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายหัว
๓. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ และเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ
๔. รายงานจ่ายงบลงทุน กรณีจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ผลการสืบราคา และสถานที่/พื้นที่รองรับครุภัณฑ์ กรณีสิ่งก่อสร้างต้องพิจารณาให้มีความพร้อมเกี่ยวกับข้อกำหนดและขอบเขต ของงาน แบบรูปรายการ ประมาณราคา สถานที่/พื้นที่ก่อสร้างซึ่งต้องดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน

๕. กำกับ ติดตามผู้รับผิดชอบงาน/โครงการให้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยเคร่งครัด

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การบริหารการเปลี่ยนในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงแผนจัดการความรู้เพิ่มขีดสมรรถนะด้านสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รวมถึงเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษาได้มาตรฐาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมมอบนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติให้เป็นไปตามปฏิทิน

๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี ประจำปีภาคเรียน และไตรมาส และประเมินผลเมื่อสิ้นสุด

๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และเผยแพร่สู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสรุปภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา สักเคราะห์

ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาต่อไป ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568)
	ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568)
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568)
	ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม 2568 - มีนาคม 2568)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)

ที่ ๓๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เกิดประสิทธิผลและความคุ้มค่าต่อการบริหารงบประมาณ ภาครัฐ ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของแผนยุทธศาสตร์ชาติ บรรลุตามกรอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายพรศักดิ์ อินทนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๗ นายชัชวาล แสงทอง	หัวหน้าอาคารสถานที่/กิจการนักเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑ นายวิทยา เปี่ยมเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวณัฏฐา ยะคะเรศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกัญสพัฒน์ อธิโชตทวีกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ

๒.๔ นางสาวธีรนนท์ ทวีพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางเกสร แจ่มใส	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางทัศนีย์ ไชยฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายชัชวาล แสงทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสายรุ้ง อินทร์วิเศษ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิมพ์พิชา วิบูลศิลป์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจิราภรณ์ นาคสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวปภัสชล ชัยธรรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒ นางวันวิสา ภูมิภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวชฎาภรณ์ ก้อนครบุรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นายณัฐวุฒิ ร้อยสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวธัญรัตน์ เทพกนิษฐา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสิทธิดี บุตรโคษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นายพรศักดิ์ อินทนิล	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก) ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๓. ติดตามประเมินและการรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. จัดส่งเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตามกำหนดการของต้นสังกัด

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ มีผลตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายวิทยา เปี่ยมเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาหินซ้อน(พัฒนาการภาคตะวันออก)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
 การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

☐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (. -) ☐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (. -)

๑. ชื่อโครงการ

กิจกรรม.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา/เชิงรุก

๓. สนองนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สนองนโยบาย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย 5 G 14 จุดเน้น

☐ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่..... ☐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่..... ☐ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

☐ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑

๔.๒

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

.....

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

.....

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

.....

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ).....ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร. ผู้ควบคุม
(.....)

การบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอน ได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ
๔. การใช้งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

๑. งบบุคลากร
 - ๑.๑ ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ
๒. งบดำเนินงาน
 - ๒.๑ ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น ฯลฯ
 - ๒.๒ ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
 - ๒.๓ ค่าวัสดุ ซึ่งเป็นรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพไม่คงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยืนนาน สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น รวมถึงรายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ สิ่งของที่ใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงวัสดุ จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าวัสดุ ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง ฯลฯ
 - ๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ
๓. งบลงทุน
 - ๓.๑ ค่าครุภัณฑ์ ที่เป็นรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพคงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานยืนนาน ไม่สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น เช่น รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุด

เกินกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท การจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เครื่องจักรกล ยานพาหนะ ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง จ่ายพร้อมค่าครุภัณฑ์ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ

๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือ ปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินเกินกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว สะพาน บ่อน้ำ ติดตั้งระบบไฟฟ้า หรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคาร ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมกันหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร รวมถึงการติดตั้งครั้งแรกในสถานที่ราชการ ฯลฯ

กรณีงบประมาณและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติม ตามหนังสือของสำนักงบประมาณที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๓ ลว ๑๘ มกราคม ๒๕๕๓ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ,หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๖๘ ลว ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลว ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

ลักษณะของโครงการที่ดี

๑. สามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน หรือห้องเรียนได้
๒. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานและปฏิบัติงานได้
๓. รายละเอียดโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของโครงการต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วิธีดำเนินการต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการด้วย
๔. รายละเอียดของโครงการเป็นลำดับขั้นตอน สามารถเข้าใจง่ายและง่ายต่อการปฏิบัติ
๕. เป็นโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องกับภารกิจหลัก
๖. โครงการกำหนดจากข้อมูลที่เป็นจริง และได้ผ่านการวิเคราะห์แล้ว
๗. โครงการมีระยะเวลาดำเนินการที่แน่นอน กล่าวคือ ต้องระบุวันเริ่มต้นโครงการ กิจกรรม หรือวันสิ้นสุดโครงการ
๘. โครงการต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จสำหรับใช้วัดผลสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ทำ
๙. โครงการต้องได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและด้านการบริหารจากผู้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

เหมาะสม

๑๐. โครงการที่จัดทำขึ้นต้องมีรายละเอียด เนื้อหาสาระครบถ้วน ชัดเจน และจำเพาะเจาะจง สามารถตอบคำถามต่อไปนี้ได้

- | | |
|--|---|
| ๑๐.๑ โครงการอะไร | หมายถึง ชื่อโครงการ |
| ๑๐.๒ ทำไมต้องทำโครงการนั้น | หมายถึง หลักการและเหตุผล ประกอบด้วย ๓ ส่วน
ส่วน ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ระเบียบ
แนวปฏิบัติ
ส่วน ๒ ข้อมูล วิจัย
ส่วน ๓ เหตุผลความจำเป็นในการจัดทำ
โครงการ แก้ไขปัญหา พัฒนา
ฯลฯ |
| ๑๐.๓ ทำเพื่ออะไร | หมายถึง วัตถุประสงค์ |
| ๑๐.๔ ทำอย่างไร ทำในปริมาณเท่าใด | หมายถึง กิจกรรมหลักและกิจกรรม
ดำเนินงาน |
| ๑๐.๕ ทำเมื่อใดและนานแค่ไหน | หมายถึง ระยะเวลาดำเนินการ |
| ๑๐.๖ ใช้ทรัพยากรอะไร เท่าใด และได้จากไหน | หมายถึง งบประมาณและทรัพยากรอื่น |
| ๑๐.๗ ใครทำ | หมายถึง ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๑๐.๘ ต้องทำกับใคร | หมายถึง หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้
การสนับสนุน |
| ๑๐.๙ ทำได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ | หมายถึง การประเมินผล |
| ๑๐.๑๐ เกิดอะไรขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ | หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ |
| ๑๐.๑๑ มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ | หมายถึง ข้อเสนอแนะ |

การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ

ในการพิจารณาโครงการอาจตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องในเนื้อหาตามหลักของการเขียนโครงการได้โดยใช้ตารางการวิเคราะห์ ดังนี้

ให้นำโครงการต่างๆที่ได้เขียนเสร็จแล้วมาวิเคราะห์ความถูกต้อง ความจำเป็นเพื่อจัดลำดับความสำคัญ โดยนำมาวิเคราะห์ให้คะแนนตามตารางด้านล่าง

ค่าคะแนน ๑ หมายถึง ระดับน้อย หรือไม่มี ,๒ หมายถึง ระดับปานกลาง และ ๓ หมายถึง ระดับมาก

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้		
		๑	๒	๓
๑. ชื่อโครงการ	๑.๑ ความถูกต้อง ชัดเจน ๑.๒ สอดคล้องกับกิจกรรม ๑.๓ อ่านเข้าใจ เร้าใจ			
๒. ความสอดคล้อง เชื่อมโยง	๒.๑ สมองกลยุทธ สพฐ. ๒.๒ สมองกลยุทธ สพป. ๒.๓ สมองกลยุทธ โรงเรียน ๒.๔ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๓. หลักการและ เหตุผล	๓.๑ แสดงความเป็นมา ๓.๒ มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน ๓.๓ บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา			
๔. วัตถุประสงค์ - ผลผลิต - ผลลัพธ์	๔.๑ บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ ๔.๒ ความเป็นไปได้ ๔.๓ สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ ๔.๔ ระบุผลกระทบหรือสิ่งที่ได้รับจากผลผลิต			
๕. กิจกรรมและ กิจกรรมดำเนินงาน	๕.๑ ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕.๒ กิจกรรมระบุ วัน เวลาที่ดำเนินการ ๕.๓ ระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม			
๖. รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	๖.๑ การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด ๖.๒ งบประมาณที่ระบุถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๖.๓ ความคุ้มค่า เหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ			
๗. การประเมินผล	๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ทั้งผลผลิตและผลลัพธ์ ๗.๒ ระบุเป้าหมายตัวชี้วัด ๗.๓ บอกวิธีการที่จะประเมิน ๗.๔ บอกเครื่องมือที่จะใช้ประเมิน			
รวมระดับค่าคะแนน				

ถ้าได้คะแนน ๖๖-๗๒ คะแนน เป็นโครงการที่ดี

ถ้าได้คะแนน ๕๖-๖๕ คะแนน เป็นโครงการที่พอใช้

ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า ๕๕ คะแนน เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ผู้ประเมิน

☐

ครูผู้สอน

☐

นักเรียน

☐

ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย



ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑	กิจกรรมที่จัด น่าสนใจ				
๒	กิจกรรมที่จัด เหมาะสมกับนักเรียนตามระดับชั้น				
๓	กิจกรรมที่จัด ช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนดีขึ้น				
๔	สื่อที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๕	สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ เหมาะสม				
๖	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๗	นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้				
๘	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์ จุดเน้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินงาน โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินงานจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

() ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือ

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายบางข้อ

() ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

๕.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

() พอใจมาก

() พอใจ

() ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ประเมินได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ๕.๓.๑ โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

() ๕.๓.๒ โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน

() ๕.๓.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() ๕.๓.๕ กิจกรรมของ โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ

() ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้าหรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ.....

.....

() ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน โครงการต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

เค้าโครงเอกสารรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน เอกสารรายงานควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์เขตบริการ เขตการปกครอง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินนอกงบประมาณ

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือ Best Practice

ส่วนที่ ๔ บทสรุป ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก (ถ้ามี)

